SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

Képzés (képzési program) megnevezése	Junior vállalati Java backend fejlesztő	
Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma:	QTC Informatikai és Szolgáltató Korlátolt Felelősségű Társaság E/2020/000075	
Szakértői megállapítások		
 szakmai oktatás vagy szakmai képzé szóló törvény végrehajtásáról szóló A képzési programban meghatároz érintett célcsoport számára megsze A képzési program minden oldala f 	lel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és és esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről kormányrendeletnek. ott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel rezhetők a képzési programban megjelölt kompetenciák. folyamatos oldalszámozással van ellátva, és az összefűzésre sztására sérülésmentesen nincs lehetőség.	
Szakértői vélemény kelte	Budapest, 2022. 04. 11.	
Felnőttképzési szakértő neve, nyilvántartási száma	Pádár Tivadar FSZ/2020/000057	
Felnőttképzési szakértő aláírása	Kin Pa	

KÉPZÉSI PROGRAM SZAKMAI KÉPZÉS

JUNIOR VÁLLALATI JAVA BACKEND FEJLESZTŐ

(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ: 06135011)

Vonatkozó jogszabályok:

2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 2013. évi LXXVII. törvény 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet



1. Alapadatok

A	A programkovetelmeny alapjan	szervezhető szakmai képzés:		
1.1.	Megnevezése:	Junior vállalati Java backend fejlesztő		
1.2.	Ágazat megnevezése:	Informatika és távközlés ágazat		
1.3.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0613 Szoftverek és alkalmazások fejlesztése és elemzése		
	A programkövetelmény alapján szervezhető szal			
1.4.	Megnevezése: Junior vállalati Java backend fejlesztő			
1.5.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint: 5			
1.6.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint:	5		
1.7.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	6		
	A programkövetelmény alapján szervezhető szal azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevél	kmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az kenység kapcsolata, összefüggése:		
1.8.	szakmajegyzékben szereplő szakma körébe v magasabb szinten gyakorolható, vagy a szakmai	ezhető szakképesítéshez szükséges kompetenciákka onható munkaterület, tevékenység vagy munkakö képzés szakmajegyzékben szereplő szakma képzési és ott speciális szakmai ismeretek és szakmai készségel		
	Junior vállalati Java backend fejlesztő Java programozási nyelven önálló háromrétegű backenc alkalmazásokat fejleszt perzisztens réteggel, melyhez valamilyen ORM technológiát használ, és REST API-val. Az alkalmazáshoz unit és integrációs teszteseteket ír. Ennek megvalósításához valamilyer nagyvállalati keretrendszert használ, mint pl. Spring Framework/Spring Boot vagy Java Ef implementáció. Munkája elvégzéséhez használ valamilyen konténerizációs technológiát, pl. Docker.			
1910	A ké	A képzés célja:		
	A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő sajátítsa el a Junior vállalati Java backend fejlesztő szakképesítés megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, készségeket és kompetenciákat.			
1.9.	A képzés célja, hogy a résztvevők önállóan képesek legyenek felépíteni egy többrétegűbacken alkalmazást valamilyen nagyvállalati backend keretrendszerrel (String/Java EE). Megismerjék különböző perzisztens technológiákat, mint pl. a JPA. Valamint megismerjék és elsajátítsák, hogyan ke REST API-t fejleszteni. Az alkalmazás teszteléséhez megismerjék és elsajátítsák a unit és integráció tesztelés fogalmait és módszereit.			
-	A képzé	s célcsoportja:		
1.10.	A képzés célcsoportját jelenti minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzés programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.			
	A képzés célcsoportja olyan junior Java fejlesztők, akik tovább szeretnének fejlődni, és bonyolultab backend alkalmazások fejlesztését szeretnék elsajátítani.			
1.11.		ető kompetenciák:		
	Verziókezelés Git verziókövető rendsze	errel		



and the	 Tesztelés RestTemplate használatával 	
	 Adatbáziskezelés JPA használatával (ORM) 	
	 Adatbáziskezelés Spring Data JPA használatával 	
	 Séma inicializálás Flyway vagy Liquibase használatával 	
	Konténerizáció Dockerrel	

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai végzettség	Középfokú végzettség
2.2.	Szakmai végzettség	-
2.3.	Szakmai gyakorlat	
2.4.	Egészségügyi alkalmasság	-
2.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	A 06134005 Junior Java backend fejlesztő szakképesítésben meghatározott szakmai kompetenciák megléte a végzettségről szóló tanúsítvánnyal, vagy ennek hiányában, a képző által szervezett előzetes szintfelmérő vizsga sikeres teljesítésével bizonyítottan.
2.6.	Egyéb feltételek	Minden résztvevővel az Fktv. (a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendelete (a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést kell kötni.
		A felnőttképzési szerződésben feltüntetésre kerül az esetleges előzetes tudásmérés eredménye, továbbá az esetleges előzetesen megszerzett tudás beszámítása.

3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszáma:	320 óra
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	A képzés teljes idejének (320 óra) megengedett hiányzás mértéke 20% (64 óra személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén). (A felnőttképzési szerződést azonnali hatállyal felmondható, ha a képzésben részt vevő személy a képzési programban meghatározott időnél többet mulasztott.)

4. Tananyagegységek

A képzés tananyagegységeinek megnevezése:	Óraszám:
Unit tesztelés JUnit eszközzel	40 óra
Backend alkalmazás fejlesztése, integrációs tesztelése Spring Boot keretrendszerrel, futtatás Dockerrel	120 óra
Adatbáziselérés JPA és Spring Data JPA használatával	80 óra
Projektmunka	80 óra



4.1. Tananyagegység

4.1.1.	Megnevezése:	Unit tesztelés JUnit eszközzel			
4.1.2.	Célja:	A tananyagegység célja, hogy a résztvevő megismerje a JUnit, Mockito és AssertJ eszközöket. Ezek használatával megfelelő unit teszteket tudjon megvalósítani.			
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e- learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.			
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás, videós online tananyag önálló feldolgozása, projekt feladatok önálló munka keretében, részvétel virtuális konzultációkon.			
4.1.5.	Óraszám:	40 óra			
4.1.6.	Beszámítható óraszáma ¹ :	40 óra			
4.1.7.	A programkövet		a tananyagegység keretében etelmények:	elsajátítandó szakmai	
S.sz.:	Készségek, képességek:	Ismeretek:	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök:	Önállóság és felelősség mértéke:	
	Az alkalmazáshoz, melyet fejleszt, uni és integrációs teszteket ír és futta valamely keretrendszer használatával (JUni TestNG, stb.).	t unit és integrációs teszt eszközt (JUnit, at TestNG, stb.), ismeri azok képességeit, funkcióit.	Elkötelezett abban, hogy tesztekkel lefedje az általa készített kódot a használt teszteszköz funkcióinak kihasználásával.	Önállóan teszt eszközt választ és teszteseteket ír, melyekkel a funkcionális helyesség biztosítható és automatizáltan újra tesztelhető.	
1.	Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök); kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:				
	Tartalmi elemei: • Unit teszte	rtelés (10 óra) nit tesztelés (10 óra) lés < életciklusa			

¹ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható



S.sz.:	Készségek, képességek:	Ismeretek:	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök:	Önállóság és felelősség mértéke:
	Megfelelően képes használni egy verziókezelő rendszert a hatékony csoportmunkához (Git, Subversion, TFS, stb.)	lsmeri a verziókövető rendszer képességeit, parancsait.	A lehető leghatékonyabban vesz részt a csoportmunkában a saját munkájának megosztásával.	Önállóan használja a verziókövető rendszert saját munkájának publikálására.
2.	Megtanítandó és elsajá		apcsolódó foglalkozás(ok) meg almi elemei:	nevezése, (óra)száma és
	Témaköre: Verziókezelé Foglalkozás neve: Verzi Tartalmi elemei: Git felépítése Git parancsok Csoportmunka Publikálás Git	és Gittel (10 óra) ókezelés Gittel (10 óra) Git használatával		
S.sz.:	Készségek, képességek:	Ismeretek:	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök:	Önállóság és felelősség mértéke:
3.	A teszteseteket képes különböző környezetekben futtatni (akár fejlesztőeszközben, mint IntelliJ IDEA, Eclipse, NetBeans, stb., akár build eszköz segítségével, mint Maven, Gradle, stb.) Megtanítandó és elsajá Témaköre: Futtatás IDE Foglalkozás neve: Futta Tartalmi elemei:	tart -vel és Mavennel (5 óra itás IDE-vel és Mavenne ztőeszközből (IntelliJ IDE nnel	Törekszik arra, hogy a teszteseteket a fejlesztés közben a fejlesztőeszközből is futtassa, valamint build eszközből, akár parancssor használatával. apcsolódó foglalkozás(ok) meg almi elemei:	Önállóan futtat teszt eseteket a fejlesztőeszközből és a parancssorból.
S.sz.:	Készségek, képességek:	Ismeretek:	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök:	Önállóság és felelősség mértéke:
4.	A tesztesetekben képes olvasható és hatékony ellenőrzéseket (assert) implementálni (pl. JUnit, TestNG, Hamcrest, AssertJ, stb).	lsmert egy eszközt, mellyel könnyen karbantartható assert kifejezéseket tud írni.	Törekszik, hogy röviden és tömören fogalmazza meg az ellenőrzési kifejezéseket (assert) valamilyen erre specializált keretrendszer használatával.	Önállóan ír assert kifejezéseket, melyek olvashatóbbá teszik az ellenőrzéseket a tesztesetekben.



1

	Témaköre: Assertek (10 Foglalkozás neve: Asser Tartalmi elemei: • JUnit assertek • AssertJ haszná • AssertJ kiterjes	tek (10 óra) lata		Ä-4114-4-4-4-1-144-	
S.sz.:	Készségek, képességek:	Ismeretek:	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök:	Önállóság és felelősség mértéke:	
4.	Unit tesztelésnél a kapcsolódó komponenseket mockolja erre használatos keretrendszerrel (pl. Mockito, PowerMock, stb.)	Ismer egy mock keretrendszert, mellyel a kapcsolódó komponenseket tudja kicserélni tesztelésre előkészített párjukkal (test double).	Törekszik arra, hogy a unit tesztek esetén semmilyen valós másik komponenst ne használjon, hiszen az már integrációs teszt. Erre valamilyen keretrendszert használ.	Önállóan helyettesíti a kapcsolódó komponenseket azok tesztelésre előkészített párjukkal.	
	Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök); kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:				
	Témaköre: Mockolás (5 óra) Foglalkozás neve: Mockolás (5 óra) Tartalmi elemei: Mockolás elmélete Mockito				

4.2. Tananyagegység

4.2.1.	Megnevezése:	Backend alkalmazás fejlesztése, integrációs tesztelése Spring Boot keretrendszerrel, futtatás Dockerrel
4.2.2.	Célja:	A tananyagegység célja egy Spring Boot alkalmazás felépítése, REST API-val, annak unit és integrációs tesztelése, valamint futtatása Docker konténerben.
4.2.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.2.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás, videós online tananyag önálló feldolgozása, projekt feladatok önálló munka keretében, részvétel virtuális konzultációkon.
4.2.5.	Óraszáma:	120 óra



1

4.2.6.	Beszámítható óraszáma ² :	120 óra		
4.2.7.	A programkövetelm		tt, a tananyagegység keretébei övetelmények	n elsajátítandó szakmai
S.sz.:	Készségek, képességek:	Ismeretek:	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök:	Önállóság és felelősség mértéke:
1.	Klasszikus CRUD műveleteket megvalósító API végpontokat fejleszt (pl. REST webszolgáltatások Spring Framework Controllerek, vagy JAX- RS implementáció használatával, stb.). Ezzel felépíti a prezentációs réteget.	Ismer legalább egy vállalati backend technológiát (Spring Controller, JAX- RS, stb.), és hogy hogyan kell vele API-t fejleszteni. Tisztában van az API tervezéssel, van megoldása CRUD műveletek elkészítésére, hibakezelésre, validációra.	Törekszik a szabványoknak megfelelő API kialakítására (pl. OpenAPI szabvány, stb). Olyan API-t alakít ki, melyet felületi technológia (pl. JavaScript keretrendszer, mobil vagy vastag kliens) tud használni.	Önállóan alakítja ki az alkalmazás API felületét. Dönt a hibakezelés és validáció megvalósításáról.
	Témaköre: REST API fejl Foglalkozás neve: REST Tartalmi elemei: Spring Beanek REST: GET, POS Státuszkódok é Swagger RestTemplate Validáció	API fejlesztése (30 óra T, PUT, DELETE	a)	
S.sz.:	Készségek, képességek:	Ismeretek:	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök:	Önállóság és felelősség mértéke:
2.	Alkalmazásokat és az adatbázist konténerizált környezetben futtat (pl. Docker).	konténereket létrehozni és kezelni. Ismeri annak módját, hogy hogyan csomagolja az alkalmazást valamilyen konténerbe.	Törekszik arra, hogy az alkalmazásait úgy írja meg, hogy azok konténerizált környezetben is futtathatóak legyenek.	Önállóan olyan tervezési döntéseket hoz, hogy az alkalmazás konténerizált környezetben is futtatható legyen.
	Megtanítandó és elsaj	átítandó témakör(ök)	; kapcsolódó foglalkozás(ok) m artalmi elemei:	egnevezése, (óra)száma és
	Témaköre: Docker (20 d Foglalkozás neve: Dock Tartalmi elemei: Docker alapfog	ora) er (20 óra)		

² Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható



	 Docker image kés Docker futtatás 	szítés			
S.sz.:	Készségek, képességek:	Ismeretek:	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök:	Önállóság és felelősség mértéke:	
	Az alkalmazáshoz, melyet fejleszt, unit és integrációs teszteket ír és futtat valamely keretrendszer használatával (JUnit, TestNG, stb.).	Ismer legalább egy unit és integrációs teszt eszközt (JUnit, TestNG, stb.), ismeri azok képességeit, funkcióit.	Elkötelezett abban, hogy tesztekkel lefedje az általa készített kódot a használt teszteszköz funkcióinak kihasználásával.	Önállóan teszt eszközt választ és teszteseteket ír, melyekkel a funkcionális helyesség biztosítható és automatizáltan újra tesztelhető.	
3.	Megtanítandó és elsaját		kapcsolódó foglalkozás(ok) m artalmi elemei:	egnevezése, (óra)száma és	
		rációs tesztelés Sprir	Spring Boot környezetben (40 ng Boot környezetben (40 óra)		
S.sz.:	Készségek, képességek:	Ismeretek:	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök:	Önállóság és felelősség mértéke:	
4.	Képes felépíteni egy háromrétegű alkalmazást valamilyen keretrendszer használatával (pl. Spring Framework, Spring Boot, Java EE, valamilyen MicroProfile implementáció, tetszőleges microservice keretrendszer, stb.)	Ismer egy háromrétegű alkalmazások felépítésére használható keretrendszert, annak Dependency Injection képességeit.	Törekszik arra, hogy az alkalmazásait három réteggel építse fel (prezentációs, üzleti logika, perzisztens). Erre valamilyen keretrendszert használ, ami támogatja a rétegek megvalósítását, azok összekapcsolását.	Önállóan épít össze egy háromrétegű alkalmazást, és a komponenseket a megfelelő rétegekben helyezi el.	
	Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök); kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:				
	Témaköre neve: Alkalma Foglalkozás: Alkalmazás a Tartalmi elemei:	architektúra (10 óra)			
S.sz.:	Készségek, képességek:	Ismeretek:	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök:	Önállóság és felelősség mértéke:	
5.	Képes felépíteni egy tisztán objektumorientált, clean code szabályokat alkalmazó üzleti logika réteget. Ezt megfelelően leválasztja a	lsmeri azokat a technikákat, hogy hogy tud üzleti entitásokat és folyamatokat modellezni és implementálni.	Törekszik arra, hogy egy könnyen olvasható és karbantartható, a többi rétegtől független üzleti réteget alakítson ki.	Önállóan alakít ki olyar üzleti logika réteget, mely tartalmazza az üzleti elvárások megvalósítását, az üzleti entitásokat és folyamatokat.	





	prezentációs és perzisztens rétegtől.				
	Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök); kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:				
	Témaköre neve: Üzleti log Foglalkozás: Üzleti logika Tartalmi elemei: Uzleti logika Clean Code alape Uzleti logika imp	(10 óra) Ivek			
S.sz.:	Készségek, képességek:	Ismeretek:	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök:	Önállóság és felelősség mértéke:	
6.	Képes rétegenként külön teszteseteket implementálni valamilyen teszt keretrendszer használatával (JUnit, TestNG, Spring Test, Arquillian, stb.)	lsmer egy eszközt, melynek segítségével kevesebb kóddal képes rétegenkénti tesztelést felépíteni.	Törekszik arra, hogy az alkalmazását rétegenként tesztelje. A külön letesztelt rétegek összeépítése után már kisebb a hibalehetőség.	Önállóan ír teszteseteket úgy, hogy csak egy adott réteget tesztel vele.	
	Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök); kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:				
	Témaköre neve: Integráci Foglalkozás: Integrációs t Tartalmi elemei: Uzleti logika réte Controller réteg Repository réteg	esztelés (10 óra) g tesztelése tesztelése)		

4.3. Tananyagegység

4.3.1.	Megnevezése:	Adatbáziselérés JPA és Spring Data JPA használatával
4.3.2.	Célja:	A tananyagegység célja az adatbáziskezelés és ORM bemutatása. Hogyan kell fejlett eszközökkel adatbázisba írni, és onnan olvasni.
4.3.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e- learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.3.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített



P

		and the second second		e tananyag önálló feldolgozá észvétel virtuális konzultáció	
4.3.5.	Óraszáma:	80	80 óra		
4.3.6.	Beszámítható óraszáma ³ :	80	80 óra		
4.3.7.	A programköve	telmé		tananyagegység keretében elmények	elsajátítandó szakmai
S.sz.:	Készségek, képességek:		Ismeretek: Elvárt viselkedésmódok, Önállóság és felelőssé attitűdök: mértéke:		
1.	képességek:attitudok:Az adatokat relációsIsmer legalább egyTörekszik arra, hogy aÖnadatbázisban tárolja ésolyan ORMmegfelelő adatokadatazokhoz hozzáférésttechnológiát, mellyeltárolása és betöltéseprobiztosít. EhhezSQL használata nélkülORM eszközzelkapvalamilyen ORMautomatikusan tudtörténjen.adattechnológiát használobjektumokatleképezni relációsmódIleképezi azobjektumokateszeszobjektumokattáblákra. Ennekesz				
S.sz.:	Készségek, képességek:		Ismeretek:	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök:	Önállóság és felelősség mértéke:
2.	Inicializációs eszk használ az adatba sémájának létrehozására (f Flyway, Liquibas stb.).	ázis ol.	Ismer egy séma inicializációs eszközt, mely létrehozza az adatbázisban a szükséges objektumokat (táblákat, view-kat, tárolt eljárásokat, stb.).	Szem előtt tartja, hogy az alkalmazás maga is képes legyen létrehozni és migrálni az adatbázis sémát.	Önállóan adatbázis sémát inicializáló keretrendszert használ
	Megtanítandó és	elsaját	títandó témakör(ök); kap	ocsolódó foglalkozás(ok) me mi elemei:	gnevezése, (óra)száma és
	Témaköre: Séma r Foglalkozás neve: Tartalmi elemei:	Séma		zközökkel	

³ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható



S.sz.:	Készségek, képességek:	Ismeretek:	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök:	Önállóság és felelősség mértéke:		
2.	Objektumok közötti kapcsolatokat is képes perzisztálni.	Ismeri, hogy hogy lehet több, egymással kapcsolatban álló entitást adatbázisba menteni. Ismeri a felolvasási stratégiákat (eager, lazy betöltés).	Törekszik arra, hogy a kapcsolatok betöltése hatékonyan történjen, csak az legyen betöltve, melyre szükség van.	Önállóan dönt a tárolás és betöltés módjáról kapcsolódó entitások esetén.		
	Megtanítandó és elsaját		csolódó foglalkozás(ok) meg ni elemei:	nevezése, (óra)száma és		
	Foglalkozás neve: JPA ka Tartalmi elemei:	Többértékű attribútumok				
S.sz.:	Készségek, képességek:	Ismeretek:	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök:	Önállóság és felelősség mértéke:		
3.	Képes tranzakciókezelést használni (programozott vagy deklaratív módon).	Ismeri az adott keretrendszer tranzakciókezelési megoldásait (programozott vagy deklaratív), a kapcsolódó metódusokat és annotációkat.	Törekszik arra, hogy hatékony tranzakciókezelést használjon, ne nyújtsa feleslegesen hosszúra a tranzakciókat.	Önállóan dönt a tranzakciós határok meghúzásáról.		
	Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök); kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:					
	Témaköre: Tranzakcióke Foglalkozás neve: Tranz Tartalmi elemei: • Deklaratív tran	akciókezelés (10 óra)				

4.4. Tananyagegység

4.4.1.	Megnevezése:	Projektmunka
4.4.2.	Célja:	A projektmunka célja egy olyan komplex alkalmazás elkészítése, melyben szerepelnek az eddig tanult technológiák.
4.4.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka.
		A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e



1

		learning, digitális platformo feladatmegoldás.	learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.		
4.4.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmódszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás, videós online tananyag önálló feldolgozása, projekt feladatok önálló munka keretében, részvétel virtuális konzultációkon.			
4.4.5.	Óraszáma:	80 óra			
4.4.6.	Beszámítható óraszáma ⁴ :	80 óra			
4.4.7.	A programkövete	telményben meghatározott, a tananyagegység keretében elsajátítandó szakmai követelmények			
S.sz.:	Készségek, képességek:			Önállóság és felelősség mértéke:	
	Komplex alkalmazá készítése	Ismeri, hogyan kell az eddig tanult technológiákat gyakorlatban alkalmazni egy komplex alkalmazás megvalósításához.	Törekszik arra, hogy az általa megírt alkalmazás megvalósítsa a funkcionális követelményeket.	Önállóan képes megvalósítani egy komplex alkalmazást a tanult technológiák használatával.	
	Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök); kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:				
1.	Témaköre: Projektmunka (80 óra) Foglalkozás neve: Projektmunka (80 óra) Tartalmi elemei: • Specifikáció megismerése • Tervek elkészítése • Osztályok elkészítése • Adatbáziskezelés • REST API elkészítése • Séma migráció • Unit és integrációs tesztek • A projektmunka során JDK-t, Mavent, Intellij IDEA Community fejlesztőeszközt kell használnia. A projektet Git verziókezelőben kell beadnia. A projekthez JUnit teszteseteket kell írnia.				

5. Csoportlétszám

5.1. Maximáli	s csoportlétszám:	80 fő (Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.)
---------------	-------------------	---

⁴ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható



6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

	Előzetes tudásmérés (diagnosztikus értékelés):
6.1.	Előzetes tudásmérés: annak felmérése, hogy a képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatai alapján képes-e a képzés során elsajátítandó tananyagegység követelményeinek teljesítésére, amelynek eredményeként a követelmények megfelelő szintű teljesítése esetén a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni.
	A képzésre jelentkező kérésére előzetes tudásmérést biztosítunk.
	Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés:
	A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.
	A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai lehetnek: Visszakérdezés, Gyakorlati feladatmegoldás, Képzésben résztvevő visszajelzései, Beszélgetés
	A fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.
	A képzés során 1 db félidős (rész) vizsgán kell megfelelnie a résztvevőnek.
	A részvizsga két részből áll:
6.2.	 A teszt 20 db feleletválasztásos tesztkérdést tartalmaz. A feleletválasztásos tesztkérdéseket úgy kell kialakítani, hogy egyetlen helyes válaszlehetőség legyen lehetséges. A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam 45 perc. A helyes válasz 5 pontot ér, a helytelen válasz 0 pontot, így maximálisan 100 pontot lehet elérni. A sikeres vizsgához 50 pont megszerzése szükséges. Sikertelen részvizsga esetén a vizsga megismételhető
	 Gyakorlati vizsga (összesen 80 pont), 5 részfeladatból áll, pontozása a következő: 0 - 5 pont: az adott projekt nem fordul le, többségében nem futnak le a tesztesetek, az elvárt funkcionalitást nem valósítja meg. Azonban több teszteset nem fut le, és a kód is olvashatatlan. 6 - 11 pont: a projekt lefordul, a tesztesetek legtöbbje lefut, ezek nagyrészt funkcionálisan is helyesek, és a clean code elvek nagyrészt betartásra kerültek. 12 - 16 pont: ha a projekt lefordul, a tesztesetek lefutnak, funkcionálisan helyesek, és csak apróbb funkcionális vagy clean code hibák szerepelnek a megoldásban.
	A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 51 %-át elérte.
	Sikertelen részvizsga esetén a vizsga (2 alkalommal) megismételhető.
	Résztvevő záró (szummatív) értékelése:
	A képzés záróvizsgával zárul. A záróvizsga a képzés végén kerül megtartásra, és két részből áll. Tartalmaz egy írásbeli részt, és egy projektfeladatot.
6.3.	Az írásbeli rész tesztkérdéssor 20 kérdésből áll. A feleletválasztásos tesztkérdéseket úgy kell kialakítani hogy egyetlen helyes válaszlehetőség legyen lehetséges. A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam 45 perc. A helyes válasz 5 pontot ér, a helytelen válasz 0 pontot, íg maximálisan 100 pontot lehet elérni.
	1





A tesztkérdések a következő témakörök ismeretét mérik fel:

- Unit és integrációs tesztelés elméleti alapjai (4 kérdés)
- Többrétegű alkalmazás és dependency injection (4 kérdés)
- API tervezés és implementáció (4 kérdés)
- ORM eszközök, perzisztens réteg használatának elméleti alapjai (4 kérdés)
- Konténerizáció (4 kérdés)

A projektfeladat programozási feladatból áll.

A programozási feladatban egy többrétegű backend alkalmazást kell elkészítenie, melyeknek szöveges leírásnak és előre átadott teszteseteknek kell megfelelnie. A feladat az alábbi fejlesztési részfeladatokat kell tartalmazza:

- prezentációs réteg, API kialakítása
- üzleti logika réteg kialakítása
- üzleti entitások kialakítása
- perzisztens réteg kialakítása
- konténerizáció megvalósítása

A vizsgázó a feladatot szöveges formátumban kapja meg. A feladatleírás tartalmazza a feladat szöveges leírását. A projekt vázát, valamint az automata teszteseteket verziókövető rendszeren keresztül kapja meg. A vizsgázó feladata a szöveges leírás megértése, a tesztesetek értelmezése. Ezek alapján meg kell terveznie a megoldást. A tervezés során meg kell határoznia a megoldást biztosító komponenseket.

A tervezés után implementálnia kell a megoldást a megfelelő fejlesztőeszközben:

- Meg kell nyitnia a projekt vázát, melyben a tesztesetek nem fognak lefordulni.
- A vizsgázónak létre kell hoznia a megtervezett komponenseket, mely után a projekt lefordítható, de funkcionálisan nem működőképes, azaz a tesztesetek már lefutnak, de hibát adnak.
- Ezután úgy kell implementálnia a hiányzó részeket, hogy mind a leírásnak, mind a clean code alapelveknek, mind a teszteseteknek megfeleljenek, azaz a tesztesetek lefuttatása sikeres legyen.
- Az alkalmazást le kell buildelni.

A munkája során figyelnie kell a területen szokásos paradigmák és elvek betartására, és olvasható és karbantartható kódot kell írnia. Amennyiben a vizsgázó elkészült a munkájával, azt verziókövető rendszeren, webes felületen keresztül vagy e-mailen kell beadnia.

A vizsgafeladat elkészítésére 195 perc áll a vizsgázó rendelkezésére.

A záróvizsga összesen 255 perc, 45 perc a tesztkérdéssorozat, és 210 perc a projektfeladat. A záróvizsgán összesen 200 pont szerezhető, 100 pont a tesztkérdésekkel, és 100 pont a projektfeladattal.

A záróvizsgán megszerezhető minősítések és a megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek:

- Megfelelt ha a résztvevő a megszerezhető pontszám legalább 51 %-át elérte mind az írásbeli, mind a gyakorlati vizsgán
- Nem felelt meg 50% vagy az alatti elért pontszám az írásbeli és/vagy a gyakorlati vizsgarész esetén

Sikertelen záróvizsga esetén a záróvizsga résztvevő kérésére, a képzés befejezését (első záróvizsga időpont) követő legfeljebb 60 napon belül 2 alkalommal megismételhető.



7. A képzés, a képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:	A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele a záróvizsgán "Megfelelt" minősítés megszerzése.
7.3.	A képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:	A tananyagegységek elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás.

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	Felsőfokú iskolai végzettség és legalább 2 év a képzési program tananyagához illeszkedő szakirányú szakmai tapasztalat, vagy középfokú iskolai végzettség és legalább 3 év a képzési program tananyagához illeszkedő szakirányú szakmai tapasztalat. A képzés során az oktatók munkáját mentorok segíthetik.
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.
8.3.	Tárgyi feltételek:	 A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén: a résztvevők létszámának megfelelő oktatóterem a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyak: flipchart tábla vagy kivetítő, tanulói és tanári létszámnak megfelelő asztal és szék, laptop/személyi számítógép, szoftverek, internetelérés. A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén: intézmény részéről: a képzési program megvalósításához szükséges számítástechnikai eszközök, internetelérés, a képzési programban alkalmazott szoftverek; képzésben résztvevő részéről: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközök (például laptop/személyi számítógép/tablet/okostelefon, mikrofon, webkamera) és internetelérés. Eszközjegyzék: személyi számítógép vagy laptop, lokális rendszergazdai (adminisztrátori) jogosultsággal (javasolt: minimum Core i5 vagy ennek megfelelő AMD processzor, minimum 8 GB RAM és legalább 40 GB szabad tárhely), Microsoft Windows 10 vagy Linux operációs rendszer, mikrofon (beépített, vagy külső) javasolt webkamera.



		 valamint szélessávú (legalább 5 Mbit/sec szabad sávszélességű) internetelérés.
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a felnőttképző tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony vagy egyéb használatra irányuló jogviszony alapján biztosítja, az eszközöket képzésben résztvevő saját eszközeként, vagy a felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja. A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközöket és internetelérést a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	-
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	

9. Képesítő vizsga

A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja.

A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezhet.

A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít.

A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a https://szakkepesites.ikk.hu/ weblapon érhetők el a programkövetelmények menüpont alatt.

A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (7.1. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek: -----

10. Az előzetes minősítés ténye

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	Budapest
Az előzetes minősítés időpontja:	2022. 04. 11.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	Pádár Tivadar
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2020/000057
Felnőttképzési szakértő aláírása: (papíralapú képzési program esetében)	Jam Pin
Felnőttképző képviseletére jogosult személy aláírása:	gen 4.h.

