## SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

| Képzés (képzési program)<br>megnevezése   | JUNIOR JAVA BACKEND FEJLESZTŐ  QTC Informatikai és Szolgáltató Korlátolt Felelősségű Társaság, E/2020/000075  |  |  |
|---|---|--|--|
| Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma:  |   |  |  |
| Szakértői megállapítások  |   |  |  |
| szakmai oktatás vagy szakmai ké<br>szóló törvény végrehajtásáról szo<br>2. A képzési programban meghatá<br>érintett célcsoport számára megs<br>3. A képzési program minden olda | egfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és epzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről óló kormányrendeletnek. rozott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel szerezhetők a képzési programban megjelölt kompetenciák. la folyamatos oldalszámozással van ellátva, és az összefűzésre álasztására sérülésmentesen nincs lehetőség. |  |  |
| Szakértői vélemény kelte  | Budapest, 2022.03.21.   |  |  |
| Felnőttképzési szakértő neve,<br>nyilvántartási száma   | Pádár Tivadar<br>FSZ/2020/000057  |  |  |
| Felnőttképzési szakértő aláírása  | Cán Plan  |  |  |

# KÉPZÉSI PROGRAM SZAKMAI KÉPZÉS

### JUNIOR JAVA BACKEND FEJLESZTŐ

(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ: 06134005)

Vonatkozó jogszabályok:

2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 2013. évi LXXVII. törvény 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet

## 1. Alapadatok

|       |   | szervezhető szakmai képzés:  |  |  |
|-------|---|--|--|--|
| 1.1.  | Megnevezése:  | Junior Java backend fejlesztő  |  |  |
| 1.2.  | Ágazat megnevezése:   | Informatika és távközlés ágazat  |  |  |
| 1.3.  | Besorolása a képzési területek egységes<br>osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód<br>alapján:   | 0613 Szoftverek és alkalmazások fejlesztése és elemzése  |  |  |
|       | A programkövetelmény alapján szervezhető sza  | kmai képzéssel megszerezhető szakképesítés:  |  |  |
| 1.4.  | Megnevezése:  | Junior Java backend fejlesztő  |  |  |
| 1.5.  | Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:  | 4  |  |  |
| 1.6.  | A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint:   |  |  |  |
| 1.7.  | A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:   |  |  |  |
|       | A programkövetelmény alapján szervezhető szal<br>azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevél   | kmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az<br>kenység kapcsolata, összefüggése:  |  |  |
| 1.8.  | kódolási konvenciókat, az objektumorientált<br>feladatokat old meg. Munkája ellenőrzéséhez un<br>backend fejlesztő verziókövető rendszert has<br>Buildelésre folyamatos integrációs eszközt (C<br>utasítások, melyhez ismeri az SQL nyelv alapjait.   | ozás nyelv használatával a Java osztálykönyvtárakat, a<br>és a tiszta kód elveket, egyszerűbb algoritmizálási<br>nit teszteket ír, olvas és kiértékeli azokat. A Junior Java<br>sznál a csoportos és/vagy egyéni projektjei során.<br>I/CD) használ. A Java programokból kiadja az SQL<br>Programozásra integrált fejlesztőeszközt (IDE) használ.<br>pzés célja: |  |  |
| 1.9.  | A képzés célja, hogy a résztvevők megismerjék a fejlesztéshez használt eszközöket, az objektum orientált fejlesztés alapelveit és Java nyelv alap és haladó elemeit, a leggyakrabban használt adastruktúrákat és algoritmusokat készség szinten használja, tisztában legyen a kivétel- és fájlkezelés működésével, a relációs adatbáziskezelés alapjaival és az SQL nyelvvel. Későbbi munkája során képes legyen Java platformon JDBC technológia segítségével adatbázist használni melyet valamilyen backenci keretrendszer használatával ér el. |  |  |  |
|       | A képzés  | s célcsoportja:  |  |  |
| 1.10. | A képzés célcsoportja olyan IT és programozási alapismeretekkel rendelkező személyek, akik már valamilyen programozási nyelven szereztek jártasságot, és jó eredményeket értek el az egyszerűbb programozási feladatok megoldása közben, és azt realizálták, hogy továbbra is ezzel szeretnének foglalkozni.  |  |  |  |
| 1.11. |   | ető kompetenciák:  |  |  |
|       | <ul> <li>Magas szintű eszközhasználat</li> <li>A Java programozási nyelv alapjainak ha</li> <li>A Java programozási nyelv haladó haszr</li> <li>Alapvető algoritmusok implementálása</li> <li>Unit tesztelés</li> </ul>   | nálata   |  |  |

## 2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

| 2.1. | Iskolai végzettség          | Középfokú végzettség   |
|------|-----------------------------|--|
| 2.2. | Szakmai végzettség          | -  |
| 2.3. | Szakmai gyakorlat           |  |
| 2.4. | Egészségügyi alkalmasság    |  |
| 2.5. | Előzetesen elvárt ismeretek | -  |
| 2.6. | Egyéb feltételek            | Minden résztvevővel az Fktv. (a felnőttképzésről szóló 2013. év<br>LXXVII. törvény és végrehajtási rendelete (a 11/2020. (II. 7.)<br>Korm. rendelet) által meghatározott tartalmú felnőttképzési<br>szerződést kell kötni.<br>A felnőttképzési szerződésben feltüntetésre kerül az esetleges<br>előzetes tudásmérés eredménye, továbbá az esetleges<br>előzetesen megszerzett tudás beszámítása. |

### 3. Tervezett képzési idő

| 3.1. | A képzés óraszáma:            | 480 óra  |
|------|-------------------------------|--|
| 3.2. | Megengedett hiányzás mértéke: | A konzultációs óra 20 százaléka (96 óra) (A felnőttképzési szerződést azonnali hatállyal felmondható, ha a képzésben részt vevő személy a kontaktórákról és/vagy konzultációs óráról a képzési programban meghatározott időnél többet mulasztott.) |

## 4. Tananyagegységek

| A képzés tananyag egységeinek megnevezése:                             | Óraszám: |
|--|----------|
| 1. Bevezetés a Java nyelv használatába                                 | 40 óra   |
| 2. Az objektum orientált programozás alapjai                           | 160 óra  |
| 3. Adatstruktúrák és algoritmusok                                      | 72 óra   |
| 4. Adatbázis kezelés (SQL, JDBC, JPA)                                  | 80 óra   |
| 5. Backend szerver fejlesztése Java backend keretrendszer segítségével | 64 óra   |
| 8. Projektmunka  | 64 óra   |

## 4.1. Tananyagegység

| 4.1.1. | Megnevezése:   | Bevezetés a Java nyelv használatába  |  |
|--------|--|--|--|
| 4.1.2. | Célja:   | A tananyagegység célja, hogy a résztvevő megismerje a fejlesztéshez használt eszközöket, mint a JDK-t, egy build eszközt, egy IDE-t, egy unit teszt keretrendszert és a verziókezelés alapjait. Létre tudjon hozni egyszerű osztályokat, képes legyen a konzolra üzeneteket kiírni, valamint a felhasználótól adatokat bekérni. Megismerje az UML osztálydiagram alapjait. Megismerkedjen a változókkal, típusokkal, vezérlési szerkezetekkel, tömbökkel, listákkal. Tudjon egyszerű alkalmazást debuggolni. Képes legyen dátumokat kezelni. |  |
| 4.1.3. | Megvalósítása<br>során alkalmazott<br>munkaformák:       | Frontális oktatás, mentor által felügyelt egyéni- és csoportmunka  |  |
| 4.1.4. | Megvalósítása<br>során alkalmazott<br>képzési módszerek: | Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes<br>és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportok feladatmegoldás.   |  |
| 4.1.5. | Óraszáma:  | 40 óra   |  |

| 4.1.6. | Beszámítható<br>óraszáma <sup>1</sup> :  | 0 óra   |   |   |  |
|--------|--|---|---|---|--|
| 4.1.7. | A programkövetelményben meghatározott, a tananyagegység keretében elsajátítandó szakmai követelmények  |   |   |   |  |
| S.sz.: | Készségek,<br>képességek:  | Ismeretek:  | Elvárt viselkedésmódok,<br>attitűdök:   | Önállóság és felelősség<br>mértéke:   |  |
|        | Magas szintű<br>eszközhasználat  | Ismeri a JDK, egy<br>build eszköz, egy IDE<br>és Git eszközök<br>működését.   | Törekszik arra, hogy a<br>Java projekteket egy<br>build eszközzel alakítsa<br>ki, munkáját a<br>fejlesztőeszköz<br>megfelelően segítse, és<br>munkáját verziózottan<br>tárolja. | Egyedül képes egy<br>build eszközzel egy<br>projektet létrehozni,<br>egy IDE-vel fejleszteni,<br>és Git verziókezelőben<br>tárolni. |  |
| 1.     | Megtanítandó és elsajá   |   | csolódó foglalkozás(ok) meg<br>mi elemei:   | gnevezése, (óra)száma és  |  |
|        | Témakör: A Java nyelv használatához szükséges eszközök megismerése (8 óra)  1. Önálló tanulás, feladatmegoldás mentori támogatással és konzultáció (8 óra)  O Java Development Kit  O Integrált fejlesztői eszköz (IDE)  O Build eszközök  O Verziókezelés (git) |   |   |   |  |
| S.sz.: | Készségek,<br>képességek:  | Ismeretek:  | Elvárt viselkedésmódok,<br>attitűdök:   | Önállóság és felelősség<br>mértéke:   |  |
|        | Egyszerűbb<br>programozási<br>feladatokat old meg<br>Java programozási<br>nyelven  | Ismeri a Java<br>programozási nyelv<br>nyelvi elemeit és<br>alapvető működését  | Törekszik a Java<br>programozási nyelv<br>képességeit kihasználni,<br>hogy olvasható és<br>hatékony metódusokat<br>fejlesszen.  | Önállóan old meg<br>programozási<br>feladatokat, amelyek<br>nagyobb<br>alkalmazásokba<br>illeszthetőek.                             |  |
|        | Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök); kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:  |   |   |   |  |
| 2.     | O A Java<br>O Java p<br>O Primit<br>O Operá<br>O Tömb<br>O Metó<br>O Callsta   | alapjai (32 óra)<br>, feladatmegoldás mentor<br>, történeti háttere<br>, latform, konzolos használ<br>, ív típusok<br>, itorok<br>ök<br>dusok használata és műkö<br>ack | i támogatással és konzultáci<br>lat   | ó (32 óra)  |  |
|        | o Debug  | gging   |   |   |  |

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

#### 4.2. Tananyagegység

| 4.2.1. | Megnevezése:  | Az objektum orientált pro  | gramozás alapjai  |  |
|--------|---|--|---|--|
| 4.2.2. | Célja:  | A tananyagegység célja az objektumorientáltság részletes bemutatása. Bemutatásra kerülnek az attribútumok, metódusok és konstruktorok. A résztvevő megismerkedik az öröklődéssel, absztrakt osztályokkal és interfészekkel. A modul második részében megismerkedik a kivétel- és file kezeléssel. Bemutatásra kerül a hibakezelés, valamint a fileok beolvasása és kiírása. A modul további részében a résztvevő megismerkedik a Java nyelv haladó elemeivel, ki tudja választani a számára legmegfelelőbb Java osztályt, és használni is tudja megfelelően. |   |  |
| 4.2.3. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:  Frontális oktatás, mentor által felügyelt egyéni- és csoportmunka   |  | portmunka   |  |
| 4.2.4. | Megvalósítása Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együtt és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportok feladatmegoldás. képzési módszerek:  |  |   | 된 180 시간 20 전 전 10 전 12 전 12 전 12 전 12 전 12 전 12   |
| 4.2.5. | Óraszáma:   | 160 óra  |   |  |
| 4.2.6. | Beszámítható<br>óraszáma²:  | 160 óra  |   |  |
| 4.2.7. | A programkövetelményben meghatározott, a tananyagegység keretében elsajátítandó szakmai követelmények   |  |   |  |
| S.sz.: | Készségek,<br>képességek:   | Ismeretek:   | Elvárt viselkedésmódok,<br>attitűdök:   | Önállóság és felelősség<br>mértéke:  |
|        | Objektumorientált<br>gyakorlatokat haszni   | egy/cegheraract  | Feladatai<br>megvalósításakor<br>törekszik az<br>objektumorientált<br>megoldásokra. | Önállóan végzi a<br>bonyolultabb feladatok<br>darabokra bontását és<br>a kódrészletek<br>megfelelő osztályokba<br>történő szervezését. |
|        | Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök); kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és  |  |   |  |
|        | tartalmi elemei: <u>Témakör</u> : objektum orientált programozás alapjai a java nyelvben (54 óra)   |  |   |  |
| 1.     | <ol> <li>önálló tanulás mentor támogatással és konzultáció az objektum orientált programozás alapjairól (12 óra)         <ul> <li>o osztály és példányok kapcsolata</li> <li>encapsulation (egységbezárás)</li> <li>loose coupling, high cohesion (laza kapcsolat, magas kohézió)</li> <li>composition (kompozíció)</li> </ul> </li> <li>önálló tanulás mentor támogatással és konzultáció a leszármazás témakörében (18 óra)</li> <ul> <li>inheritance (öröklődés)</li> <li>abstraction (absztrakció)</li> <li>polymorphism (polimorfizmus)</li> <li>abstract osztály és interface használata</li> <li>interface-based programming pattern</li> <li>összetett objektum orientált feladatok önálló megoldása és konzultáció (24 óra)</li> </ul> </ol> |  |   |  |
| S.sz.: | o öss<br>Készségek,<br>képességek:  | szetett osztálystruktúra meg<br>Ismeretek:   | Elvárt viselkedésmódok,<br>attitűdök:   | Önállóság és felelősség<br>mértéke:  |

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

| Témakör: unit tesztelés a<br>1. önálló tanulás n<br>o egy uni<br>o tesztel<br>Készségek,                          | tartalr<br>a java programnyelvben<br>nentor támogatással és k   | csolódó foglalkozás(ok) meg<br>mi elemei:<br>(8 óra)<br>conzultáció a unit tesztelés to<br>er megismerése és használat  | émakörében (8 óra)   |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| <ol> <li>önálló tanulás n         <ul> <li>egy uni</li> <li>tesztele</li> </ul> </li> <li>Készségek,</li> </ol>   | nentor támogatással és k<br>it tesztelési keretrendsze  | conzultáció a unit tesztelés te   |  |  |  |
| 70.00   |   |   |  |  |  |
| repesseger.   |   |   |  |  |  |
| Olvasható,<br>karbantartható és újra<br>felhasználható<br>programokat fejleszt.                                   | Ismeri a Java<br>programozási nyelv<br>kódolási konvencióit,<br>a tiszta kód elveket és<br>a legjobb<br>gyakorlatokat   | Arra törekszik, hogy más<br>által is olvasható és<br>továbbfejleszthető<br>kódot írjon  | Egyedül fejleszt olyan<br>programrészleteket,<br>melyeket mások is<br>megértenek és<br>képesek karbantartani.  |  |  |
| Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök); kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei: |   |   |  |  |  |
| Témakör: tiszta kód, kódolási konvenciók, legjobb gyakorlatok (8 óra)   |   |   |  |  |  |
| 1. önálló tanulás mentor támogatással és konzultáció a tiszta kódról (4 óra)                                      |   |   |  |  |  |
| 2. labor és konzultáció a kódolási konvenciók és legjobb gyakorlatok témájában (4 óra)                            |   |   |  |  |  |
| 1   | karbantartható és újra<br>felhasználható<br>programokat fejleszt.<br>Megtanítandó és elsaját<br><u>émakör: tiszta kód, kód</u><br>1. önálló tanulás m<br>o tiszta k<br>2. labor és konzult<br>o kódolá: | Olvasható, karbantartható és újra felhasználható programokat fejleszt. a legjobb gyakorlatokat  Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök); kap tartalrémakör: tiszta kód, kódolási konvenciók, legjobl  1. önálló tanulás mentor támogatással és koriszta kód (Clean Code) szabályoz. labor és konzultáció a kódolási konvenciók és legjobb | Olvasható, programozási nyelv kódolási konvencióit, a tiszta kód elveket és programokat fejleszt.  Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök); kapcsolódó foglalkozás(ok) meg tartalmi elemei:  émakör: tiszta kód, kódolási konvenciók, legjobb gyakorlatok (8 óra)  1. önálló tanulás mentor támogatással és konzultáció a tiszta kódról (4 o tiszta kód (Clean Code) szabályok ismerete és betartása  2. labor és konzultáció a kódolási konvenciók és legjobb gyakorlatok megismerése |  |  |

| S.sz.: | Készségek,<br>képességek:   | Ismeretek:   | Elvárt viselkedésmódok,<br>attitűdök:   | Önállóság és felelősség<br>mértéke:  |  |  |
|--------|---|--|---|--|--|--|
|        | Kivételek kezelése  | Ismeri a különböző<br>kivételek fajtáit, és<br>azok kezelési módjait.  | Törekszik arra, hogy<br>mindig az odaillő<br>kivételkezelést<br>használja.  | Önállóan képes<br>választani a kivételek<br>között, és a<br>megfelelően kezeli<br>azokat.  |  |  |
| 4.     | Megtanítandó és elsaja  |  | csolódó foglalkozás(ok) meg<br>mi elemei:   | nevezése, (óra)száma és  |  |  |
|        | Témakör: kivétel- és hil  | pakezelés a java nyelvben  | (8 óra)   |  |  |  |
|        |   |  | tással és konzultáció a kivét   | elkezelésről (8 óra)   |  |  |
|        |   | elek és hibák relációja (exc   |   | and works for the first of the contract of the contract of the contract of the contract of the first of the first of the contract of the contr |  |  |
|        |   |  |   |  |  |  |
|        | Kivételkezelés  |  |   |  |  |  |
|        | o Try-ca  | atch-finally blokk   |   |  |  |  |
| S.sz.: | Készségek,<br>képességek:   | Ismeretek:   | Elvárt viselkedésmódok,<br>attitűdök:   | Önállóság és felelősség<br>mértéke:  |  |  |
|        |   | Ismeri a különböző   | Törekszik arra, hogy a  | Önállóan képes   |  |  |
|        | Fájlok kezelése   | fájlkezelési<br>módozatokat.   | fájlokat a lehető<br>legkevesebb erőforrás<br>felhasználásával kezelje.   | hatékony fájlkezelési<br>eljárásokat választani.   |  |  |
|        | 000 to \$ 0.000 to 0.0 | fájlkezelési<br>módozatokat.<br>itítandó témakör(ök); kap  | legkevesebb erőforrás<br>felhasználásával kezelje.<br>csolódó foglalkozás(ok) meg   | hatékony fájlkezelési<br>eljárásokat választani.   |  |  |
| 5.     | Megtanítandó és elsajá  | fájlkezelési<br>módozatokat.<br>itítandó témakör(ök); kap<br>tartalr   | legkevesebb erőforrás<br>felhasználásával kezelje.<br>csolódó foglalkozás(ok) meg<br>mi elemei:   | hatékony fájlkezelési<br>eljárásokat választani.   |  |  |
| 5.     | Megtanítandó és elsajá<br>Témakör: fájlkezelés ja   | fájlkezelési<br>módozatokat.<br>itítandó témakör(ök); kap<br>tartalr<br>va programnyelven (14 ór:  | legkevesebb erőforrás<br>felhasználásával kezelje.<br>csolódó foglalkozás(ok) meg<br>mi elemei:<br>a)                                   | hatékony fájlkezelési<br>eljárásokat választani.<br>nevezése, (óra)száma és  |  |  |
| 5.     | Megtanítandó és elsajá <u>Témakör: fájlkezelés jav</u> 1. önálló feladatr   | fájlkezelési<br>módozatokat.<br>itítandó témakör(ök); kap<br>tartalr<br>va programnyelven (14 óra<br>negoldás mentori támoga                       | legkevesebb erőforrás<br>felhasználásával kezelje.<br>csolódó foglalkozás(ok) meg<br>mi elemei:   | hatékony fájlkezelési<br>eljárásokat választani.<br>nevezése, (óra)száma és  |  |  |
| 5.     | Megtanítandó és elsajá <u>Témakör: fájlkezelés jav</u> 1. önálló feladatr  o Java I,  | fájlkezelési<br>módozatokat.<br>itítandó témakör(ök); kap<br>tartalr<br>va programnyelven (14 ór:<br>negoldás mentori támoga<br>/O API megismerése | legkevesebb erőforrás<br>felhasználásával kezelje.<br>csolódó foglalkozás(ok) meg<br>mi elemei:<br>a)                                   | hatékony fájlkezelési<br>eljárásokat választani.<br>nevezése, (óra)száma és  |  |  |
| 5.     | Megtanítandó és elsajá  Témakör: fájlkezelés jav  1. önálló feladatr  O Java I,  O Input:   | fájlkezelési<br>módozatokat.<br>itítandó témakör(ök); kap<br>tartalr<br>va programnyelven (14 óra<br>negoldás mentori támoga                       | legkevesebb erőforrás<br>felhasználásával kezelje.<br>csolódó foglalkozás(ok) meg<br>mi elemei:<br>a)<br>tással és konzultáció a fájlke | hatékony fájlkezelési<br>eljárásokat választani.<br>nevezése, (óra)száma és  |  |  |

| S.sz.: | Készségek,<br>képességek:   | Ismeretek:   | Elvárt viselkedésmódok,<br>attitűdök:  | Önállóság és felelősség<br>mértéke:   |  |  |
|--------|---|--|--|---|--|--|
|        | Kiválasztja a Java<br>osztályok közül, hogy a<br>feladatának<br>megoldásához<br>melyekre van<br>szüksége.                                     | Részletesen ismeri a<br>Java<br>osztálykönyvtárak<br>főbb elemeit és azok<br>felhasználhatóságát.  | lgyekszik nem újra<br>megírni a már létező<br>funkciókat, hanem<br>felhasználni a már<br>meglévő osztályokat.  | Segítség nélkül<br>kiválasztja az ismert<br>osztályok közül az<br>adott feladathoz<br>legjobban<br>illeszkedőket. |  |  |
|        | Megtanítandó és elsaját   | Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök); kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:                                    |  |   |  |  |
|        | Témakör: a java nyelv ha  |  | AMOUNT CONTROL OF THE |   |  |  |
| 6.     | o lambda o Stream 2. önálló feladatm nyelvben (4 óra o JSON é o Serializ 3. önálló feladatm o Logger o logolás 4. konzultáció és la o szálkez | egoldás mentori támoga<br>)<br>s XML formátum<br>able<br>egoldás mentori támoga<br>és más logolási keretrer<br>i szintek<br>abor további haladó java | atással és konzultáció a szeria<br>atással és konzultáció a logol<br>ndszerek megismerése<br>a eszközök témájában (24 óra  | ás témájában (4 óra)  |  |  |
| S.sz.: | Készségek,<br>képességek:   | Ismeretek:   | Elvárt viselkedésmódok,<br>attitűdök:  | Önállóság és felelősség<br>mértéke:   |  |  |
|        | Folyamatos integrációs<br>eszközt használ.  | lsmer egy elterjedt<br>build eszközt.  | Nyitott a projekteket<br>build eszközzel buildelni,<br>a teszteseteket is ezzel<br>futtatni.   | Önállóan használ egy<br>CI/CD eszközt, hogy az<br>alkalmazását<br>lebuildelje és<br>letesztelje.                  |  |  |
| 7.     | Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök); kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:                             |  |  |   |  |  |
|        | Témakör: build eszközök és folyamatos integráció (14 óra)   |  |  |   |  |  |
|        | óra)  | 275  | konzultáció a folyamatos inte  | egráció témájában (14   |  |  |
|        | o build eszközök általános megismerése  |  |  |   |  |  |
|        |   | ld eszköz használata   | merese   |   |  |  |

## 4.3. Tananyagegység

| 4.3.1. | Megnevezése:   | Adatstruktúrák és algoritmusok   |  |
|--------|--|--|--|
| 4.3.2. | Célja:   | A tananyagegység elvégzése során a résztvevő megismerkedik a leggyakrabban használt adastruktúrákkal és algoritmusokkal, ezek használatát elsajátítja.       |  |
| 4.3.3. | Megvalósítása<br>során alkalmazott<br>munkaformák:       | Frontális oktatás, mentor által felügyelt egyéni- és csoportmunka  |  |
| 4.3.4. | Megvalósítása<br>során alkalmazott<br>képzési módszerek: | Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes<br>és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportok feladatmegoldás. |  |

| 4.3.5. | Óraszáma:  | 72 óra   |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|
| 4.3.6. | Beszámítható<br>óraszáma³:   | 72 óra   |  |  |  |
| 4.3.7. | A programkövet   | vetelményben meghatározott, a tananyagegység keretében elsajátítandó szakmai<br>követelmények                                      |  |  |  |
| S.sz.: | Készségek,<br>képességek:  | Ismeretek:   | Elvárt viselkedésmódok,<br>attitűdök:  | Önállóság és felelősség<br>mértéke:  |  |
|        | Különböző<br>algoritmusokat<br>alkalmaz az üzlet<br>követelmények<br>implementálásáho  | a gyakori<br>algoritmizálási<br>módszertanokat   | Feladatai<br>megvalósításánál nyitott<br>a hatékony és egyszerű<br>algoritmusokat<br>kiválasztására. | Önállóan választ a<br>meglévő algoritmusok<br>közül, és hatékonyan<br>alkalmazza azokat. |  |
|        | Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök); kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:  |  |  |  |  |
|        | Témakör: gyakran használt adatstruktúrák és algoritmusok a java nyelvben (72 óra)  |  |  |  |  |
| 1.     | 0 a 0 lis 0 m 0 le   | datmegoldás és konzultáció a<br>Collections framework felépít<br>st, set és queue különbségei<br>ap<br>ggyakrabban használt implem | ése<br>nentációk   | ól (28 óra)  |  |
|        | <ul> <li>comparator és comparable interface-ek használata</li> <li>önálló tanulás és konzultáció a gyakran használt algoritmusok témájában (44 óra)</li> </ul> |  |  |  |  |
|        |  |  |  | /1 /44 / \   |  |
|        | 2. önálló tanu   | ulás és konzultáció a gyakran l  |  | ában (44 óra)  |  |
|        | 2. önálló tanu<br>o isi  |  | használt algoritmusok témáj  |  |  |

## 4.4. Tananyagegység

| 4.4.1. | Megnevezése:  | Adatbázis kezelés (SQL, JDBC, JPA)   |  |  |
|--------|---|--|--|--|
| 4.4.2. | Célja:  | A tananyagegység célja, hogy a résztvevő megismerkedjen a relációs adatbáziskezelés alapjaival és az SQL nyelvvel. Egyszerű lekérdezéseket tudjon megfogalmazni, táblákat létrehozni, adatokat beszúrni, módosítani, törölni. Emellett annak megismertetése, hogy hogyan lehet relációs adatbázisban adatokat tárolni és kezelni Java platformon a JDBC és JPA technológia segítségével. |  |  |
| 4.4.3. | Megvalósítása<br>során alkalmazott<br>munkaformák:  | Frontális oktatás, mentor által felügyelt egyéni- és csoportmunka  |  |  |
| 4.4.4. | Megvalósítása<br>során alkalmazott<br>képzési módszerek:  | Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes<br>és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportok feladatmegoldás.   |  |  |
| 4.4.5. | Óraszáma:   | 80 óra   |  |  |
| 4.4.6. | Beszámítható<br>óraszáma <sup>4</sup> :   | 80 óra   |  |  |
| 4.4.7. | A programkövetelményben meghatározott, a tananyagegység keretében elsajátítandó szakmai követelmények |  |  |  |
| S.sz.: | Készségek,<br>képességek:   | Ismeretek:   | Elvárt viselkedésmódok,<br>attitűdök:                  | Önállóság és felelősség<br>mértéke:                      |
| 1.     | Relációs adatbázisb<br>adatokat szúr be,  | a Ismeri az SQL nyelv<br>alapjait, működését<br>és főbb elemeit.   | Az adatokat,<br>amennyiben az a<br>megfelelő megoldás, | Egyedül végez relációs<br>adatbázisokban<br>műveleteket. |

 $<sup>^3</sup>$  Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

 $<sup>^4</sup>$  Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

|        | onnan lekérdez,<br>módosít és töröl.   |  | törekszik relációs<br>adatbázisban tárolni, és<br>onnan lekérdezni.      |  |
|--------|--|--|--|--|
|        | Megtanítandó és elsajá   |  | ocsolódó foglalkozás(ok) meg<br>mi elemei:                               | nevezése, (óra)száma és  |
|        | o relácio<br>o SQL le<br>o alap u  |  | 31 (Steelestulasustrictic est que as times assistente). 🗨 evecuri        | ió (32 óra)  |
| S.sz.: | Készségek,<br>képességek:  | Ismeretek:   | Elvárt viselkedésmódok,<br>attitűdök:                                    | Önállóság és felelősség<br>mértéke:  |
|        | Java programból<br>adatbázist kezel.   | Ismeri az SQL Java<br>programból történő<br>használatát. | Törekszik arra, hogy a<br>Java és az SQL integráció<br>megfelelő legyen. | Segítség nélkül ír olyan<br>alkalmazásokat,<br>melyek adatbázisban<br>tárolnak adatokat. |
| 2.     | Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök); kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:  |  |  |  |
|        | Témakör: relációs adatbázisok kezelése java programnyelvben (48 óra)  1. Önálló tanulás, feladatmegoldás mentori támogatással és konzultáció (48 óra)  O Java Database Connectivity (JDBC) használata  O Java Persistence API (JPA) használata  O Szabványok és a legjobban bevált gyakorlatok megismerése |  |  |  |

#### 4.5. Tananyagegység

| 4.5.1. | Megnevezése:  | Backend szerver fejlesztése Java backend keretrendszer segítségével   |   |   |  |
|--------|---|---|---|---|--|
| 4.5.2. | Célja:  | A tananyagegység célja, hogy a résztvevő képes legyen egy backend szerver<br>adatbázisát felépíteni egy backend keretrendszer segítségével, a keretrendszert<br>megfelelően ismerje és tudja használni. |   |   |  |
| 4.5.3. | Megvalósítása<br>során alkalmazott<br>munkaformák:  | Frontális oktatás, mentor által felügyelt egyéni- és csoportmunka   |   |   |  |
| 4.5.4. | Megvalósítása<br>során alkalmazott<br>képzési módszerek:  | Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes<br>és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportok feladatmegoldás.  |   |   |  |
| 4.5.5. | Óraszáma:   | 64 óra  | 64 óra  |   |  |
| 4.5.6. | Beszámítható<br>óraszáma <sup>5</sup> :   | 64 óra  |   |   |  |
| 4.6.7. | A programkövetelményben meghatározott, a tananyagegység keretében elsajátítandó szakmai követelmények |   |   |   |  |
| S.sz.: | Készségek,<br>képességek:   | Ismeretek:  | Elvárt viselkedésmódok,<br>attitűdök:                                     | Önállóság és felelősség<br>mértéke:                             |  |
| 1.     | Összetett alkalmazá<br>fejleszt egy backen<br>keretrendszer<br>segítségével.                          |   | Törekszik kihasználni a<br>keretrendszer által<br>nyújtott lehetőségeket. | Önállóan fejleszt<br>komponenseket<br>backend<br>alkalmazáshoz. |  |
|        | Megtanítandó és els   | ajátítandó témakör(ök); kap<br>tartalı  | csolódó foglalkozás(ok) meg<br>mi elemei:                                 | gnevezése, (óra)száma és  |  |
|        | Témakör: többrétegű backend alkalmazás készítése (64 óra)   |   |   |   |  |

 $<sup>^{5}</sup>$  Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

- 1. önálló tanulás mentori támogatással és konzultáció (16 óra)
  - o egy backend keretrendszer alapjainak megismerése
  - o dependency injection és inversion of control
  - o többrétegű alkalmazás részei
- 2. gyakorlati feladatok megoldása, alkalmazás komponensek készítése (48 óra)
  - o a szerver adatbázisának felépítése, a táblák létrehozása
  - o az adatbázis kezelése a keretrendszer eszközeivel
  - o alkalmazás interface manuális end-to-end tesztelése

#### 4.6. Tananyagegység

|  |   |  | Projektmunka   |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| Célja:   | A projektmunka célja egy olyan komplex alkalmazás elkészítése, melyben szerepelnek az eddig tanult technológiák.  |  |  |  |  |
| Megvalósítása<br>során alkalmazott<br>munkaformák:   | Frontális oktatás, mentor által felügyelt egyéni- és csoportmunka   |  |  |  |  |
| Megvalósítása<br>során alkalmazott<br>képzési módszerek:   | Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlati feladatok, megbeszélés, együttes<br>és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás, csoportok feladatmegoldás.  |  |  |  |  |
| Óraszáma:  | 64 óra  |  |  |  |  |
| Beszámítható<br>óraszáma <sup>6</sup> :  | 64 óra  |  |  |  |  |
| A programkövetelményben meghatározott, a tananyagegység keretében elsajátítandó szakmai  |   |  | elsajátítandó szakmai  |  |  |
| Készségek,<br>képességek:  | Ismeretek:  | Elvárt viselkedésmódok,<br>attitűdök:  | Önállóság és felelősség<br>mértéke:  |  |  |
| Komplex alkalmazás készítése eddig tanult technológiákat gyakorlatban alkalmazni egy komplex alkalmazás komplex alkalmazás komplex alkalmazás komplex alkalmazás követelményeket.  |   |  | megvalósítani egy<br>komplex alkalmazást a<br>tanult technológiák  |  |  |
| Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök); kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei:  |   |  |  |  |  |
| Témakör: backend alkalmazás fejlesztése agilis csapatban (64 óra)  1. önálló tanulás és konzultáció az agilis fejlesztés alapjairól (16 óra)  o az agilis csapat szereplői o alkalmazás verziókezelése csapatban o ismerkedés a különböző agilis szoftverfejlesztési módszerekkel  2. projekt alkalmazás készítése mentor támogatással 3-6 fős csapatokban (48 óra) o projekt feladat megismerése o közös tervezés, user story-k egyeztetése o funkcionális backend alkalmazás készítése a kapott user story-k alapján |   |  |  |  |  |
|  | során alkalmazott munkaformák:  Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: Óraszáma: Beszámítható óraszáma <sup>6</sup> : A programkövete Készségek, képességek:  Komplex alkalmazá készítése  Megtanítandó és els  Témakör: backend al  1. önálló tanul o az a o alk o ism 2. projekt alka o pro o köz o fun | során alkalmazott munkaformák:  Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:  Óraszáma: 64 óra  Beszámítható óraszáma <sup>6</sup> : 64 óra  A programkövetelményben meghatározott, a követ Készségek, képességek:  Komplex alkalmazás készítése  Komplex alkalmazás készítése  Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök); kaputartalr  Témakör: backend alkalmazás fejlesztése agilis csapat szereplői o alkalmazás verziókezelése csapat o ismerkedés a különböző agilis szapet szereylői o projekt feladat megismerése o közös tervezés, user story-k egy o funkcionális backend alkalmazás | Frontális oktatás, mentor által felügyelt egyéni- és csolmunkaformák:  Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:  Óraszáma: 64 óra  Beszámítható óraszáma <sup>6</sup> : 64 óra  A programkövetelményben meghatározott, a tananyagegység keretében követelmények  Készségek, képességek: Ismeretek: Elvárt viselkedésmódok, attitűdök:  Ismeri, hogyan kell az eddig tanult technológiákat gyakorlatban alkalmazás gyakorlatban alkalmazás megvalósítsa a funkcionális követelményeket.  Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök); kapcsolódó foglalkozás(ok) meg tartalmi elemei:  Témakör: backend alkalmazás fejlesztése agilis csapatban (64 óra)  1. önálló tanulás és konzultáció az agilis fejlesztés alapjairól (16 óra)  o az agilis csapat szereplői  o alkalmazás verziókezelése csapatban  o ismerkedés a különböző agilis szoftverfejlesztési módszerel  2. projekt alkalmazás készítése mentor támogatással 3-6 fős csapatokto o projekt feladat megismerése  o közös tervezés, user story-k egyeztetése  o funkcionális backend alkalmazás készítése a kapott user story-kegyeztetése  o funkcionális backend alkalmazás készítése a kapott user story-kegyeztetése  o funkcionális backend alkalmazás készítése a kapott user story-kegyeztetése |  |  |

#### 5. Csoportlétszám

| 5.1  | Maximális csoportlétszám:   | 55 fő |
|------|-----------------------------|-------|
| J.1. | Iviaximalis csoportietszam. | 3310  |

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

## 6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

| 6.1. | Előzetes tudásmérés (diagnosztikus értékelés):  |  |
|------|---|--|
| 0.1. | Nincs, résztvevő kérésére biztosított   |  |
|      | Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés:   |  |
|      | A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeke pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.                                   |  |
|      | A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai:  - Visszakérdezés, Gyakorlati feladatmegoldás,  - Képzésben résztvevő visszajelzései, Beszélgetés  - Szintfelmérő teszt                                |  |
|      | A képzés felénél a résztvevők részvizsgát (felező vizsga) tesznek és két részből áll. Tartalmaz egy tesztkérdéssort, és egy gyakorlati (projekt) vizsgát.   |  |
|      | Tesztkérdéssor  |  |
|      | A tesztkérdéssor 25 kérdésből áll, mellyel összesítve 30 pontot lehet elérni.<br>A feleletválasztásos tesztkérdéseket úgy kell kialakítani, hogy egyetlen helyes válaszlehetőség legyen lehetséges. |  |
|      | A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam 90 perc.  |  |
| 6.2. | A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összpontszám legalább 50%-át elérte.  |  |
|      | Gyakorlati vizsga   |  |
|      | A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam 360 perc.<br>A gyakorlati részen 70 pontot lehet elérni.  |  |
|      | A vizsga tevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összpontszám legalább 50 %-át elérte.  |  |
|      | A vizsgán megszerezhető minősítések és a megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek:   |  |
|      | Megfelelt: a vizsga mindkét vizsgatevékenységének eredményes teljesítése, illetve a két részvizsgán összesen elérhető 100 pontból 70 pont elérése.  |  |
|      | Nem felelt meg: a vizsga egyik vagy mindkét vizsgatevékenységének eredménytelen teljesítése.  |  |

A képzés záróvizsgával zárul. A záróvizsga a képzés végén kerül megtartásra, és két részből áll.

Résztvevő záró (szummatív) értékelése:

Gyakorlati feladat

6.3.

Tartalmaz egy gyakorlati feladatot, és egy szóbeli vizsgát.

A feladat egy Java backend keretrendszerben megírt backend alkalmazás elkészítése, mellyel összesítve 50 pontot lehet elérni.

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam 360 perc.

A vizsgatevékenység aránya a teljes záróvizsgán belül: 50 %.

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összpontszám legalább 70%-át elérte.

#### Szóbeli vizsga

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam 30 perc.

A vizsgatevékenység aránya a teljes záróvizsgán belül: 50 %.

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összpontszám legalább 70%-át elérte.

A záróvizsgán megszerezhető minősítések és a megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek:

- Megfelelt: a záróvizsga mindkét vizsgatevékenységének eredményes teljesítése.
- Nem felelt meg: a záróvizsga egyik vagy mindkét vizsgatevékenységének eredménytelen teljesítése.

## 7. A képzés, a képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

|      | A képzés elvégzéséről szóló                                    | TANÚSÍTVÁNY  |
|------|--|--|
| 7.1. | igazolás megnevezése:  | 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. §  |
|      |  | 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)   |
| 7.2. | A képzés elvégzéséről szóló<br>igazolás kiadásának feltételei: | A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele a félidős vizsga és záróvizsga mindkét vizsgatevékenysége esetében a "Megfelelt" minősítés megszerzése.  A tananyagegységek elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. |

#### 8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

| 8.1. | Személyi feltételek: | A képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettség, vagy a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettség és szakképzettség, vagy felsőfokú végzettség és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítés, vagy |
|------|----------------------|---|
|      |                      | felsőfokú, vagy középfokú végzettség és a képzés tanulmányi területének megfelelő legalább egyéves szakmai gyakorlat.   |

| 8.2. | Személyi feltételek biztosításának<br>módja:                                  | Az oktatót képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.   |
|------|---|---|
| 8.3. | Tárgyi feltételek:  | A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén:  - asztal, szék - számítógép (javasolt: Core i5, 8GB RAM, 40GB háttértár), internetkapcsolat  A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén: - személyi számítógép vagy laptop, lokális rendszergazdai (adminisztrátori) jogosultsággal (javasolt: minimum Core i5 vagy ennek megfelelő AMD processzor, minimum 8 GB RAM és legalább 40 GB szabad tárhely), - Microsoft Windows 10 vagy Linux operációs rendszer, - mikrofon (beépített, vagy külső) - javasolt webkamera, - valamint szélessávú (legalább 5 Mbit/sec szabad sávszélességű) internetelérés. |
| 8.4. | Tárgyi feltételek biztosításának<br>módja:                                    | A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén: a képzési helyszínek, oktatótermek meglétét felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja; a tárgyi eszközök meglétét képzésben résztvevő saját eszközeként, vagy a felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja.  A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén a tárgyi eszközök meglétét képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.  |
| 8.5. | A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:                            | ж:  |
| 8.6. | A képzéshez kapcsolódó egyéb<br>speciális feltételek biztosításának<br>módja: | *   |

#### 9. Képesítő vizsga

A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja.

A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezhet.

A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít.

A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a https://szakkepesites.ikk.hu/ weblapon érhetők el a programkövetelmények menüpont alatt.

#### A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (7.1. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek: -----

14

## 10. Az előzetes minősítés ténye

| Szakértő nyilatkozata:  | A képzési program előzetes minősítése megtörtént. |
|---|---|
| Az előzetes minősítés helye:  | Budapest  |
| Az előzetes minősítés időpontja:  | 2022.03.21.                                       |
| Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:                    | Pádár Tivadar                                     |
| Az előzetes minősítést végző felnőttképzési<br>szakértő nyilvántartási száma: | FSZ/2020/000057                                   |
| Felnőttképzési szakértő aláírása:   | fin Plan  |
| Felnőttképző képviseletére jogosult személy aláírása:                         | an U. hil   |