SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

| Képzés (képzési program) megnevezése | JUNIOR FRONTEND FEJLESZTŐ | | |
|---|---|--|--|
| Felnőttképző megnevezése és engedélyszáma: | QTC Informatikai és Szolgáltató Korlátolt Felelősségű Társaság, E/2020/000075 | | |
| Szakértői megállapítások | | | |
| szakmai oktatás vagy szakmai képzi szóló törvény végrehajtásáról szóló A képzési programban meghatároz érintett célcsoport számára megsze A képzési program minden oldala | elel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és és esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről kormányrendeletnek. ott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel rezhetők a képzési programban megjelölt kompetenciák. folyamatos oldalszámozással van ellátva, és az összefűzésre sztására sérülésmentesen nincs lehetőség. | | |
| Szakértői vélemény kelte | Budapest, 2022.03.21. | | |
| Felnőttképzési szakértő neve, nyilvántartási száma | Pádár Tivadar FSZ/2020/000057 | | |
| Felnőttképzési szakértő aláírása | tim Pin | | |

KÉPZÉSI PROGRAM SZAKMAI KÉPZÉS

JUNIOR FRONTEND FEJLESZTŐ

(PROGRAMKÖVETELMÉNY AZONOSÍTÓ: 06134004)

Vonatkozó jogszabályok:

2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 2013. évi LXXVII. törvény 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet

Szakértő szignója :_

1. Alapadatok

| | A programkövetelmény alapjá | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| 1.1. | Megnevezése: | Junior Frontend fejlesztő | | | |
| 1.2. | Ágazat megnevezése: | Informatika és távközlés ágazat | | | |
| 1.3. | Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján: | 0613 Szoftverek és alkalmazások fejlesztése és elemzése | | | |
| 2018 | A programkövetelmény alapján szervezhető sza | akmai képzéssel megszerezhető szakképesítés: | | | |
| 1.4. | Megnevezése: Junior frontend fejlesztő | | | | |
| 1.5. | Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti színt: | 4 | | | |
| 1.6. | A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint: | 4 | | | |
| 1.7. | A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint: | 5 | | | |
| 1.8. | A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése: A Junior front-end fejlesztő, -a SEO szempontokat betartva- szabványos HTML kódokat ír, szemantikus elemeket használ. A gyakorlatban alkalmazza haladó CSS ismereteit. Responsive weboldalakat készít és a gyakorlatban alkalmazza a mobile-first szemléletmódokat. A stílusok hatékonyabb, gyorsabb megírásához CSS preprocesszort és CSS keretrendszert használ. JavaScript ismeretei felhasználásával kódolási konvenciókat és a tiszta kód elveket követve, egyszerűbb algoritmizálási feladatokat old meg. Alkalmazásokat fejleszt JavaScript keretrendszer/könyvtár segítségével, illetve unit teszteket ír és olvas munkája ellenőrzéséhez. Verziókövető rendszert használ a csoportos és/vagy egyéni projektjei során. Build eszközt használ a projekt elkészítése, összerakása során. Rutinszerűen használ egy integrált fejlesztőszközt. A képzés célja, hogy a résztvevők megismerkedjenek különböző webfejlesztési módszerekkel, gyakorlatot szerezzenek ezek használatában, és ismereteik birtokában Junior Frontend fejlesztőként tudjanak elhelyezkedni. A képzés során a résztvevők elsajátítják az algoritmikus gondolkodás alapjait, és mentorálás mellett, ismereteik segítségével össze tudnak állítani frontend alkalmazásokat. A képzés alatt a résztvevőknek lehetőségük van egészen apró, majd teljes projektfeladatokon keresztül | | | | |
| 1.10. | | és célcsoportja: ira, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzés zését tűzte ki célként maga elé. | | | |
| 1.11. | | nető kompetenciák: | | | |
| | SEO szempontokat betartva- szabvány | | | | |
| | A haladó CSS ismeretek gyakorlati alka | | | | |
| | Reszponzív weboldalak készítése | | | | |
| | Weboldalak akadálymentesítése | | | | |
| | A mobile-first szemléletmód alkalmazá | isa | | | |
| | CSS preprocesszor és CSS keretrendsze | | | | |
| | Kódírási konvenciók és Clean Code elve | | | | |
| | Egyszerűbb algoritmizálási feladatok m | | | | |
| | Objektumorientált elvek ismerete és a | E | | | |
| | | | | | |
| | Alkalmazás fejlesztése Javascript alapú Az elvérzett feledet ellepőrzése upit te | | | | |
| | Az elvégzett feladat ellenőrzése unit te | | | | |
| | Verziókövető rendszer ismerete és gya | | | | |
| | Integrált fejlesztőeszköz rutinszerű has | | | | |
| | "SPA" típusú alkalmazás készítése Angular keretrendszerrel | | | | |
| | NoSql típusú adatbázis kezelés ismerete | | | | |



2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

| 2.1. | Iskolai végzettség | Középfokú végzettség |
|------|-----------------------------|---|
| 2.2. | Szakmai végzettség | |
| 2.3. | Szakmai gyakorlat | |
| 2.4. | Egészségügyi alkalmasság | |
| 2.5. | Előzetesen elvárt ismeretek | |
| 2.6. | Egyéb feltételek | Minden résztvevővel az Fktv. (a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendelete (a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést kell kötni. A felnőttképzési szerződésben feltüntetésre kerül az esetleges előzetes tudásmérés eredménye, továbbá az esetleges előzetesen megszerzett tudás beszámítása. |

3. Tervezett képzési idő

| 3.1. | A képzés óraszáma: | 440 óra |
|------|-------------------------------|---|
| 3.2. | Megengedett hiányzás mértéke: | A konzultációs óra 20 százaléka (88 óra) (A felnőttképzési szerződést azonnali hatállyal felmondható, ha a képzésben részt vevő személy a kontaktórákról a képzési programban meghatározott időnél többet mulasztott.) |

4. Tananyagegységek

| A képzés tananyag egységeinek megnevezése: | Óraszám: | |
|--|----------|--|
| HTTP, HTML, CSS, SCSS, SASS | 48 | |
| JavaScript | 56 | |
| Adatbázis kezelés (SQL; NoSql) | 16 | |
| Angular keretrendszer és TypeScript | 160 | |
| Projektmunka (hosting, ci/cd) | 160 | |

4.1. Tananyagegység

| 4.1.1. | Megnevezése: | HTTP, HTML, CSS, SCSS, SASS | |
|--------|--------------|--|--|
| 4.1.2. | Célja: | A tananyag célja, hogy a résztvevő ismerje és készség szinten használja a szemantikus HTML elemeket, és SEO szempontok figyelembevételével, ezekkel összeállítsa webalkalmazások vázát. A résztvevő a modul keretében megismerkedik a reszponzív oldalak készítésének alapelveivel, megtanulja videó és audio elemek integrálását weboldalakba. A résztvevő elsajátítja az akadálymentes weboldalak elkészítésének módszereit, és megismerkedik a weboldalak tartalmának a közösségi médiában való megjelenítésének lehetőségeivel is. Az oktatás során a résztvevő elsajátítja a CSS nyelv haladó funkcióit, önállóan képes formázni weboldalakat, a mobile-first szemléletmód figyelembevételével. A modul második részében az ezekre az ismeretekre épülő CSS keretrendszereket magabiztosan használ, ezek felhasználásával fejleszt reszponzív weboldalakat. | |

Szakértő szignója :

1

| | | A modul további célja, hogy megismertesse a résztvevőt a CSS preproces működésével, majd gyakorlati példákon keresztül a résztvevő elsajátítsa optimális alkalmazását. | | | | |
|--------|---|--|---|---|--|--|
| 4.1.3. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák: | Frontális oktatás, mentor által felügyelt egyéni- és csoportmunka | | | | |
| 4.1.4. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: | Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlat, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás | | | | |
| 4.1.5. | Óraszáma: | 48 óra | | | | |
| 4.1.6. | Beszámítható óraszáma ¹ : | 48 óra | | | | |
| 4.1.7. | A programkövete | telményben meghatározott, a tananyagegység keretében elsajátítandó szakmai követelmények | | | | |
| S.sz.: | Készségek, képességek: | Ismeretek: | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök: | Önállóság és felelősség mértéke: | | |
| | Egyszerű és összete felépítésű weboldalakat állít el | HTML nyelv gyakran | Igyekszik a szemantikus elemek segítségével a szabványoknak megfelelően összeállítani az weboldalakat. | A SEO szempontok figyelembevételével, önállóan készít responsive weboldalakat, alkalmazásokat. | | |
| | Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei: (az egyes foglalkozások számát óraszámban jelöljük) | | | | | |
| | | aladó HTML ismeretek (16 ó | manounde | | | |
| 1. | Önálló tanulás mentori támogatással és konzultáció a weboldalak felépítéséről és a HTML nyelv szabványairól (10 óra) 1.1 Szemantikus HTML elemek használata 1.2 Média elemek beágyazása honlapokba: audio- és videóelemek | | | | | |
| | Önálló tanulás mentori támogatással és konzultáció a SEO alapelvekről és a reszponzív weboldalak fejlesztésének lehetőségéről (6 óra) | | | | | |
| | 0102333423004204042555 | Weboldalak optimalizálása: | No. Terrardia del Carlo II (C | | | |
| | 101 - C 101 | Weboldalak akadálymentes | 200 | | | |
| | | Kapcsolódás a közösségi mé | | okoll és használata | | |

| S.sz.: | | lészségek, épességek: | Ismeretek: | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök: | Önállóság és felelősség mértéke: |
|--------|--|--|--|---|--|
| | haszná a v | tíluslapok latával formázza weboldalak rartalmát. | Részletesen ismeri a CSS nyelv gyakran használt szabványait és működését. | Nyitott a legújabb szabványok, stílusok használatával megformázni a weboldalakat. | Önállóan formáz responsive weboldalakat a mobile- first szemléletmód betartásával. |
| 2. | Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei: (az egyes foglalkozások számát óraszámban jelöljük) | | | | |
| | - Témakör: Weboldalak stílusának módosítása CSS eszközeivel (16 óra) | | | | |
| | Önálló tanulás mentori támogatással és konzultáció a CSS stíluslapok szabványairól, és ezek beépítéséről a reszponzív és mobile-first szemléletmódot követő webfejlesztési technikákba. (16 óra) 1.1 Elemek pozicionálása | | | | |

¹ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

| | • 1.2 Flo | ating és clearfix technika | 1 | |
|--------|---|---|---|--|
| | 1.3 Szelektorok használata: összetett szelektorok, pszeudo szelektorok és psz elemek 1.4 Layoutok használata: flebox és új natív grid 1.5 Responsive oldalak készítése - media query-k alkalmazásával | | | |
| S.sz.: | Készségek, képességek: | Ismeretek: | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök: | Önállóság és felelősség mértéke: |
| | CSS keretrendszer előre megírt stílusainak és dinamikus komponenseinek segítségével összetett weboldalakat, alkalmazásokat készít. | Magabiztosan ismer egy CSS keretrendszert, érti annak felépítését, működését. | lgyekszik CSS keretrendszer használatával felépíteni és megformázni az összetett weboldalakat, alkalmazásokat. | Egyedül készít CSS keretrendszer használatával responsive weboldalakat és alkalmazásokat. |
| 3. | Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei: (az egyes foglalkozások számát óraszámban jelöljük) | | | |
| | <u>Témakörök: CSS keretrendszer használata (8 óra)</u> Önálló tanulás mentori támogatással és konzultáció egy CSS keretrendszerről, annak gyakorlati használatáról, valamint a reszponzív webfejlesztési technikákban betöltött szerepéről. (8 óra) 1.1 CSS keretrendszerek és használatuk 1.2 A Bootstrap rácsrendszer ismerete 1.3 Bootstrap komponensek és használatuk | | | |

| S.sz.: | Készségek, képességek: | Ismeretek: | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök: | Önállóság és felelősség mértéke: | |
|--------|---|--|--|---|--|
| | CSS preprocesszort használ az összetett weboldalak tartalmának formázására. | lsmer egy CSS preprocesszort, annak használatát és alkalmazási lehetőségeit. | Törekszik a CSS preprocesszor lehetőségeit kihasználni. | Önállóan alkalmazza a CSS preprosszeszort. | |
| | tartalm | i elemei: (az egyes foglall | csolódó foglalkozás(ok) meg kozások számát óraszámban elemei (8 óra) | | |
| 4. | Témakörök: az SCSS és SASS szintaktikai elemei (8 óra) Önálló tanulás mentori támogatással és konzultáció a CSS preprocesszorok használatáról és alkalmazási lehetőségeiről. (8 óra) | | | | |
| | 1.1 SASS és SCSS bemutatása és különbségük | | | | |
| | 1.2 Nesting: szelektorok egymásba ágyazása, parent szelektor és BEM CSS elnevezési konvenció | | | | |
| | 1.3 Változók létrehozása és hatókörük (scope, shadowing), interpolation | | | | |
| | 1.4 Operátorok használata | | | | |
| | • 1.5 A (| @use, @import, és @forv | ward rule-ok használata | | |
| | • 1.6 Mi | 1.6 Mixinek, placeholderek, és az @extend rule | | | |

4.2. Tananyagegység

| 4.2.1. | Megnevezése: | JavaScript |
|--------|--------------|---|
| 4.2.2. | Célja: | A modul célja, hogy a résztvevő megtanulja az alap logikai és algoritmusos feladatok megoldásait Javascript nyelven, és ezt a tudást felhasználva a felhasználóval megfelelő módon kommunikáló webes alkalmazást tudjon |

Szakértő szignója :____

| | | funkcionális programoza | megismeri a kód írásánál lév ási alapelveket, és a Clean Cod ó segítségéve telepíteni és hez | e elveit. Képes Node.js és | | |
|--------|---|---|---|---|--|--|
| 4.2.3. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák: | Frontális oktatás, mentor által felügyelt egyéni- és csoportmunka | | | | |
| 4.2.4. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: | | Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlat, megbeszélés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, önálló tanulás | | | |
| 4.2.5. | Összes óraszám: | 56 óra | | | | |
| 4.2.6. | Beszámítható óraszáma ² : | 56 óra | | | | |
| 4.2.7. | A programkövete | | , a tananyagegység keretében vetelmények | elsajátítandó szakmai | | |
| S.sz.: | Készségek, képessége | ek: Ismeretek: | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök: | Önállóság és felelősség mértéke: | | |
| | JavaScript programozási nyelve olvasható és karbantartható mód egyszerűbb programozási feladatokat old meg | nyelvi elemeit, a kódolási konvenciói a tiszta kód elveket e a legjobb | képességeit kihasználni, hogy mások számára is | Egyedül képes olyan programrészleteket kifejleszteni, melyeket mások is megértenek és képesek karbantartani, illetve nagyobb alkalmazásokba is beilleszthetőek. | | |
| | | Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei: (az egyes foglalkozások számát óraszámban jelöljük) | | | | |
| 1. | <u>Témakörök</u>: Javascript nyelv haladó ismeretei (16 óra) Önálló tanulás mentori támogatással és konzultáció a Javascript nyelv kódolási konvencióiról és a tiszta kód elveiről. (4 óra) 1.1 Clean Code alapelvek gyakorlása | | | | | |
| | elemeiről eg • 2.1 • 2.2 • 2.3 | gyszerűbb programozási fe | és stringek | arra - a canada a sa ang ang ang ang ang ang ang ang ang an | | |
| S.sz.: | Készségek, képessége | ek: Ismeretek: | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök: | Önállóság és felelősség mértéke: | | |
| | Különböző algoritmusokat alkalmaz az üzleti követelmények implementálásához | And and the second s | Kész hatékony és egyszerű algoritmusokat kiválasztani a feladatai megvalósításához. | Önállóan választ a meglévő algoritmusok közül, és hatékonyan tudja azokat alkalmazni. | | |
| 2. | tarta | almi elemei: (az egyes fogl | apcsolódó foglalkozás(ok) meg alkozások számát óraszámban | jelöljük) | | |
| | 1. Konzultáció | | k javascript nyelv környezetébe Igoritmizálási módszertanokró | | | |

² Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

| | 1.2 Alg algorite | | orlása Javascript nyelven (ke | ereső és rendező | |
|--------|---|--|--|--|--|
| S.sz.: | Készségek, képességek: | | | | |
| | Objektumorientált gyakorlatokat használ. | Ismeri az objektumorientált alapelveket, az egységbezárást, felelősségi köröket, laza kapcsolatokat és az öröklődés. | Feladatai megvalósításakor törekszik az objektumorientált megoldásokra. | Önállóan végzi a bonyolultabb feladatol darabokra bontását és a kódrészletek megfelelő osztályokba történő szervezését. | |
| 3. | and the second | | csolódó foglalkozás(ok) meg cozások számát óraszámban | | |
| | Konzultáció és g objektumokról (1.1 HTM 1.2 Az d 1.3 A N 1.4 Dat | yakorlat az objektumorie 12 óra) AL elemek módosítása Ja objektumorientált progra umber és a Math objekt a destructuring - tömböl | amozás alapelvei um - bináris és oktális literál k és objektumok átalakítása | kről és a gyakran használ | |
| S.sz.: | 1. 5 A E Készségek, képességek: | ate objektum, dátumok | kezelése | | |
| 4. | Funkcionális programozási fogalmakat használ. Képes unit teszt keretrendszerben automatikus teszteket | Alapszinten ismeri a funkcionális programozás alapelveit, működését és főbb funkcióit. | Nyitott feladatai megvalósításakor a különböző programozási paradigmák használatára. | Önállóan végzi a bonyolultabb feladatok darabokra bontását és a kódrészletek megfelelő egységekbe szervezését. | |
| 7. | írni Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei: (az egyes foglalkozások számát óraszámban jelöljük) | | | | |
| | <u>Témakörök: funkcionális programozás és javascript függvények alapjai (8 óra)</u> Konzultáció és gyakorlat a funkcionális programozás alapelveiről és főbb funkcióiról. (8 óra) 1.1 Függvények: closure, callback, arrow function | | | | |
| S.sz.: | Készségek, képességek: | | | | |
| | Automatikus teszteseteket olvas, ír, futtat és kiértékel. | Részletesen ismer egy unit teszt keretrendszert. | Motivált abban, hogy a kódjait automatikus tesztesetekkel fedje le. | Egyedül ír és használ automatikus unit teszteket. | |
| | Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei: (az egyes foglalkozások számát óraszámban jelöljük) | | | | |
| 5. | Témakör: unit te 1. Önálló tanulás n 1.1 kere 1.2 tesz 1.3 Uni | eszt keretrendszerek (12 | óra) konzultáció a unit tesztekről se | | |

4.3. Tananyagegység

| 4.3.1. | Megnevezése: | Adatbázis kezelés (SQL; NoSql) |
|--------|--------------|--------------------------------|
| | | |

| 4.3.2. | Célja: | alapelveket, CRUD fogalma adatbázisok között. Képes Egyszerű lekérdezéseket tu beszúrni, módosítani, törö A modul során a résztvevő kapcsolódni hozzájuk, vala | megismerkedik a real time a mint adatokat feltölteni, mó észtvevőknek továbbá el kell | ülönbség az Sql és NoSql lezéseket készíteni. at létrehozni, adatokat adatbázisokkal. Képes idosítani és lekérdezni | | |
|--------|---|--|--|---|--|--|
| 4.3.3. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák: | Frontális oktatás, mentor á | iltal felügyelt egyéni- és csoq | portmunka | | |
| 4.3.4. | Megvalósítása Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlat, megbeszélés, együtt során alkalmazott képzési módszerek: | | élés, együttes és önálló | | | |
| 4.3.5. | Összes óraszám: | 16 óra | | | | |
| 4.3.5. | Beszámítható óraszáma ³ : | Beszámítható 16 óra | | | | |
| 4.3.6. | A programkövetelményben meghatározott, a tananyagegység keretében elsajátítandó szakmai követelmények | | | | | |
| S.sz.: | Készségek, képességek: | Ismeretek: | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök: | Önállóság és felelősség mértéke: | | |
| | Sql és CRUD alapjai | Ismeri az alap CRUD fogalmakat és műveleteket. Egy adatbázis fő elemeivel tisztában van. | Törekszik arra, hogy a felhasználói, vagy egyéb adatokat biztonságosan tárolja | Segítség nélkül va- lósít meg egyszerű CRUD műveleteket. | | |
| | Kapcsolódó foglalko | Kapcsolódó foglalkozás megnevezése, megtanítandó és elsajátítandó témaköre és tartalmi elemei: | | | | |
| 1. | - Témakör: CRUD fogalma és relációs adatbázis tulajdonságai (4 óra) | | | | | |
| | alapjairól (4 • 1.1 • 1.2 • 1.3 Cre | lás mentori támogatással, óra): Adatbázis típusok, adatbázi: Sql nyelv szintaktikai alapja Leggyakoribb CRUD művele ate, Alter, Show, Drop, Sele | sok felépítése: táblák, oszlop i tek: lekérdezések és adatmo ct, Insert, Update, Delete pa | ook, adatstruktúra ódosító műveletek: rancsok használata | | |
| S.sz.: | Készségek, képességek: | Ismeretek: | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök: | Önállóság és felelősség mértéke: | | |
| | NoSql alapjai, adato tárolása NoSql szolgáltatás használatával | bázisok alapjai és használatát. | Törekszik arra, hogy a felhasználói, vagy egyéb adatokat biztonságosan tárolja | Segítség nélkül va- lósít meg egyszerű CRUD műveleteket NoSql környezetben | | |
| | | ajátítandó témakör(ök), kap | | | | |
| 2. | <u>Témakör: Ne</u> 1. Önálló tanul 1.1 creation | Ilmi elemei: (az egyes foglall oSql adatbázisok és a leggya ás mentori támogatással, ko NoSql alapfogalmai,főbb pa ateCollection, insert,update, Javascript adatstruktúrák, J | koribb NoSql parancsok (4 ó onzultáció és gyakorlat NoSC arancsai: use, select, show, i , find, remove, sort, limit | ra): l adatbázisokról (4 óra): | | |

³ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

P

1. 4 Lekérdezések írása NoSql-ben

| S.sz.: | Készségek, képességek: | Ismeretek: | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök: | Önállóság és felelősség mértéke: | | |
|--------|--|---|--|--|--|--|
| 3. | Real time adatbázis kezelése | Ismeri az real time adatbázisok működési elveit, képes távoli adatbázishoz kapcsolódni | Törekszik arra, hogy hatékony lekérdezéseket kifejezéseket fogalmazzon meg. | Önállóan képes adatokat lekérdezni, módosítani és törölni távoli real time adatbázisokon | | |
| | Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei: (az egyes foglalkozások számát óraszámban jelöljük) | | | | | |
| | <u>Témakör: real time adatbázisokban történő műveletek (</u>8 óra): Konzultáció és gyakorlat a realtime adatbázisok működéséről és gyakorlati használatáról (8 óra): 1.1 Adattár létrehozása külső egy szerver adatbázisában 1.2 Lekérdezések írása Realtime adatbázis környezetben | | | | | |

4.4. Tananyagegység

| 4.4.1. | Megnevezése: | Angular keretrendszer és | TypeScript | | |
|--------|--|--|--|---|--|
| 4.4.2. | Célja: | front-end-es keretrendszer Képes legyen Single Page a A modul további célja, hog belső és külső moduljait fe autentikációval rendelkező kapcsolódni, rajta lekérdez | gy a résztvevő elsajátítsa ez alapjait. Megismerkedjen a Ikalmazásokat készíteni. y a résztvevő képes legyen e Ihasználni, testreszabni. A re web alkalmazásával tudjon éseket végrehajtani. Teszt e amit képes egy távoli szerve | a TypeScript elemeivel. elsajátítani az Angular eszponzív, egy távoli adatbázishoz eseteket létrehozni az | |
| 4.4.3. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák: | Frontális oktatás, mentor á | ltal felügyelt egyéni- és cso | portmunka | |
| 4.4.4. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: | Előadás, magyarázat, szemléltetés, gyakorlat, megbeszélés, együttes és ör tananyag feldolgozás, önálló tanulás | | télés, együttes és önálló | |
| 4.4.5. | Összes óraszám | 160 óra | | | |
| 4.4.6. | Beszámítható óraszáma ⁴ : | 160 óra | | | |
| 4.4.7. | A programkövete | Iményben meghatározott, a követ | tananyagegység keretében elmények | elsajátítandó szakmai | |
| S.sz.: | Készségek, képességek: | Ismeretek: | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök: | Önállóság és felelősség mértéke: | |
| 1. | TypeScript programozási nyelv ismerete. Kiválasztja és használja a keret- rendszer beépített lehetőségeit. | retrendszer/könyvtár elemeit. | lgyekszik létező modult, külső komponenseket nem újra megírni, hanem felhasznál- ni, és testre szabni a már meglévőket. | Önállóan megkeresi és kiválasztja az ismert lehetőségek közül az adott feladathoz legjobban illeszkedőt. | |

⁴ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

| Megta | nítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei: (az egyes foglalkozások számát óraszámban jelöljük) |
|-------|---|
| | Témakör: Angular keretrendszer alapjai (60 óra) |
| 1. | Önálló tanulás mentori támogatással és konzultáció (60 óra) |
| | 1.1 TypeScript alapjai, objektumok, interface-k. 1.2 Angular projekt felépítése,adatkötések |
| | • 1.3 Komponensek, Direktívák |
| | • 1.4 Dependency injection |
| | • 1.5 Input, Output interakciók |
| | • 16 Observable |

1.6 Observable1.7 Routing

| | TypeScript programozási nyelv ismerete. | | lgyekszik létező | Önállóan megkeresi | | |
|--------|---|---|--|---|--|--|
| | Kiválasztja és használja a keret- rendszer beépített lehetőségeit. | lsmeri JavaScript ke- retrendszer/könyvtár elemeit. | modult, külső komponenseket nem újra megírni, hanem felhasznál- ni, és testre szabni a már meglévőket | és kiválasztja az ismert lehetőségek közül az adott feladathoz legjobban illeszkedőt | | |
| | | | csolódó foglalkozás(ok) meg cozások számát óraszámban | | | |
| | - Témakör: Halad | ó elemek az Angular ker | etrendszerben (70 óra) | | | |
| | 1. Önálló tanulás | mentori támogatással, l | konzultáció és gyakorlat a | JavaScript keretrendszer | | |
| 2. | űrlapjainak műk | ödéséről. (30 óra) | | | | |
| | 1.1 sab | lon űrlapok készítése, | | | | |
| | • 1.2 rea | ktív űrlapok készítése és | működése | | | |
| | | ap beviteli mezőinek vali | dálása | | | |
| | • 1.4 CI/CD eszköz ismerete | | | | | |
| | • 1.5 alkalmazás buildelése | | | | | |
| | 2. Önálló tanulás mentori támogatással, konzultáció és gyakorlat a szerverekkel történő | | | | | |
| | kommunikációról (40 óra) 2.1 HttpClient, Komponensek interakciói | | | | | |
| | 2.2 Async Pipe és Async hívások | | | | | |
| | 2.3 NoSql adatbázis összekapcsolása az alkalmazással | | | | | |
| S.sz.: | Készségek, képességek: | Ismeretek: | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök: | Önállóság és felelősség mértéke: | | |
| | Külső eszköz segít- ségével megvalósít- ja a felhasználók autentikációját (hitelesítését) | Alkalmazói szinten ismer legalább egy külső autentikációs szolgáltatást. | Törekszik az adatok biztonságos elérésére Teszteseteket tervez az alkalmazásához. | Önállóan valósítja meg a felhasználók regisztrációját, beje- lentkezését és kilép- tetését. | | |
| 3. | Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei: (az egyes foglalkozások számát óraszámban jelöljük) | | | | | |
| | Témakör: Autentikáció külső szolgáltatón keresztül (30 óra) | | | | | |
| | 1. Önálló tanulás mentori támogatással, konzultáció és gyakorlat a külső autentikációs | | | | | |
| | szolgáltatásokró | | | | | |
| | | boldal biztonsági beállítá | sai | | | |
| | | | tikációs szolgáltatással való | összekötése | | |

4.5. Tananyagegység

| 4.5.1. | Megnevezése: | Projektmunka (hosting, ci/ | /cd) | | |
|--------|---|--|---|---|--|
| 4.5.2. | Célja: | szerepelnek az eddig tanul fejlesztés alapjait, a csapat | olyan komplex alkalmazás el t technológiák, illetve amine munkát is megismerik. megismerkedik egy CI/CD e | ek segítségével az agilis | |
| 4.5.3. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák: | Frontális oktatás, mentor á | iltal felügyelt egyéni- és cso _l | portmunka | |
| 4.5.4. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: | Előadás, magyarázat, szem tananyag feldolgozás, önál | léltetés, gyakorlat, megbesz ló tanulás | zélés, együttes és önálló | |
| 4.5.5. | Összes óraszám: | 160 óra | | | |
| 4.5.5. | Beszámítható óraszáma ⁵ : | 160 óra | | | |
| 4.5.6. | A programkövete | Iményben meghatározott, a követ | tananyagegység keretében elmények | elsajátítandó szakmai | |
| S.sz.: | Készségek, képességek: | lsmeretek: | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök: | Önállóság és felelősség mértéke: | |
| | Alkalmazásokat fejleszt integrált fejlesztőeszközben A forráskódokat ve ziókezelten tárolja | alkalmazni. r- | Törekszik arra,hogy képes legyen csapatban is dolgozni. Elkötelezett a forráskódok verziózott tárolásában. | Csapatban képes megvalósítani egy komplex alkalmazást, ami megfelel az alap SEO és szemantikai követelményeknek. Verziókövetési felada- tait önállóan végzi. | |
| | Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei: (az egyes foglalkozások számát óraszámban jelöljük) | | | | |
| 1. | Projekt alka 1.1 1.2 1.3 2. Önálló tanu alkalmazásá 2.1 3. Önálló tanu óra): 3.1 | rojekt szimuláció (110 óra) Imazás készítése mentor tám projekt feladat megismerés közös tervezés, user story-k funkcionális backend alkalm ulás mentori támogatással, iról (15 óra) Git verziókezelő rendszer ha lás mentori támogatással, ko Agilis eszközök alapjai (plan Projektmunka prezentációs | e egyeztetése nazás készítése a kapott user , konzultáció és gyakorlat asználata fő parancsai: Com onzultáció és gyakorlat a pro ning, Sprint, Projekt követő | r story-k alapján : az integrált környezet mit, Push, Pull jekt lebonyolításról (15 | |

| C | Készségek, | Ismeretek: | Elvárt viselkedésmódok, | Önállóság és felelősség |
|--------|-------------|------------|-------------------------|-------------------------|
| S.sz.: | képességek: | Ismeretek. | attitűdök: | mértéke: |

Szakértő szignója :

⁵ Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

| | Hosting szolgáltató segítségével, saját vagy mások által megírt weboldalakat, alkalmazásokat publikál. | Alkalmazói szinten ismer egy Hosting szolgáltatást. | Elkötelezett a megfelelő Hosting szolgáltatókkal történő együttműködésben. | Egyedül publikál és üzemeltet weboldalakat, alkalmazásokat. | |
|----|---|--|---|--|--|
| 2. | Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei: (az egyes foglalkozások számát óraszámban jelöljük) | | | | |
| | - Témakör: webal | lkalmazás buildelése (42 | óra) | | |
| | webalkalmazáso | mentori támogatással ok publikálásáról. (42 óra CD alkalmazás tesztelés, | | ng szolgáltatásról, és a | |
| | • 1.2 wel | balkalmazás buildelése | | | |

| S.sz.: | Készségek, képességek: | | | | | |
|--------|---|---|---|--|--|--|
| 3. | Konzolos parancsokat futtat a Node.js segítségével és csomagokat telepít, töröl npm-el. | Magabiztosan tudja a Node.js alapjait, és ismeri az npm csomagkezelőt. Ismer egy JavaScript build eszközt. | Kész hatékonyan kezelni a projekt függőségeit az npm keretrendszer segítségével. | Segítség nélkül állítja össze az alkalmazás buildeléséhez, teszteléséhez, fut- sához szükséges scripteket.Önállóan használ egy CI/CD eszközt, hogy az alkalmazását lebuildelje és letesz- telje. | | |
| | Megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei: (az egyes foglalkozások számát óraszámban jelöljük) | | | | | |
| | <u>Témakörök:</u> jav | ascriptes csomagkezelő ł | nasználata (8 óra) | | | |
| | 1. Konzultáció és gyakorlat a Node.js alapjairól és az npm csomagkezelőről (8 óra) | | | | | |
| | • 1.1 No | • 1.1 Node.js alapok | | | | |
| | 1.2 NP | M ismerete és használat | а | | | |

5. Csoportlétszám

| 5.1. | Maximális csoportlétszám: | 55 fő |
|------|---------------------------|-------|
|------|---------------------------|-------|

6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

| 6.1. | Előzetes tudásmérés (diagnosztikus értékelés): | |
|------|--|--|
| | Nincs, résztvevő kérésére biztosított | |
| 6.2. | Képzés közbeni (fejlesztő) értékelés: | |
| | A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse. | |
| | A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai: - Visszakérdezés, Gyakorlati feladatmegoldás, - Képzésben résztvevő visszajelzései, Beszélgetés - Szintfelmérő teszt | |

A képzés felénél a résztvevők részvizsgát (felező vizsga) tesznek és két részből áll. Tartalmaz egy tesztkérdéssort, és egy gyakorlati (projekt) vizsgát. Tesztkérdéssor A tesztkérdéssor 25 kérdésből áll, mellyel összesítve 50 pontot lehet elérni. A feleletválasztásos tesztkérdéseket úgy kell kialakítani, hogy egyetlen helyes válaszlehetőség legyen lehetséges. A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam 60 perc. A vizsgatevékenység aránya a teljes részvizsgán belül: 30 %. A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összpontszám legalább 70%-át elérte. Gyakorlati vizsga A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam 360 perc. A vizsga tevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összpontszám legalább 70 %át elérte. A vizsgatevékenység aránya a teljes részvizsgán belül: 70 %. A záróvizsgán megszerezhető minősítések és a megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek: Megfelelt: a záróvizsga mindkét vizsgatevékenységének eredményes teljesítése. Nem felelt meg: a záróvizsga egyik vagy mindkét vizsgatevékenységének eredménytelen teljesítése. Résztvevő záró (szummatív) értékelése: A képzés záróvizsgával zárul. A záróvizsga a képzés végén kerül megtartásra, és két részből áll. Tartalmaz egy tesztkérdéssort, és egy szóbeli vizsgát. Tesztkérdéssor A tesztkérdéssor 25 kérdésből áll, mellyel összesítve 50 pontot lehet elérni. A feleletválasztásos tesztkérdéseket úgy kell kialakítani, hogy egyetlen helyes válaszlehetőség legyen lehetséges. A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam 60 perc. A vizsgatevékenység aránya a teljes záróvizsgán belül: 50 %. 6.3. A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összpontszám legalább 70%-át elérte. Szóbeli vizsga A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam 30 perc. A vizsgatevékenység aránya a teljes záróvizsgán belül: 50 %. A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összpontszám legalább 70%-át elérte.

Szakértő szignója :____

A záróvizsgán megszerezhető minősítések és a megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek:

- Megfelelt: a záróvizsga mindkét vizsgatevékenységének eredményes teljesítése.
- Nem felelt meg: a záróvizsga egyik vagy mindkét vizsgatevékenységének eredménytelen teljesítése.

7. A képzés, a képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

| | A képzés elvégzéséről szóló | TANÚSÍTVÁNY |
|------|--|---|
| 7.1. | igazolás megnevezése: | 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § |
| | and the second state of the second | 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1) |
| 7.2. | A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei: | A képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele a felező vizsgán és a záróvizsgán "Megfelelt" minősítés megszerzése. |
| | | A tananyagegységek elvégzéséről nem kerül kiadásra külör igazolás |

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

| 8.1. | Személyi feltételek: | A képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettség, vagy a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú szakképzettség, vagy felsőfokú végzettség és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítés, vagy felsőfokú, vagy középfokú végzettség és a képzés tanulmányi területének megfelelő legalább egyéves szakmai gyakorlat. |
|------|--|---|
| 8.2. | Személyi feltételek biztosításának módja: | Az oktatót képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel. |
| 8.3. | Tárgyi feltételek: | A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén résztvevői létszámnak megfelelő: asztal, szék számítógép (javasolt: Core i5, 8GB RAM, 40GB háttértár), internetkapcsolat A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén: személyi számítógép vagy laptop, lokális rendszergazdai (adminisztrátori) jogosultsággal (javasolt: minimum Core i5 vagy ennek megfelelő AMD processzor, minimum 8 GB RAM és legalább 40 GB szabad tárhely), Microsoft Windows 10 vagy Linux operációs rendszer, mikrofon (beépített, vagy külső) javasolt webkamera, valamint szélessávú (legalább 5 Mbit/sec szabad sávszélességű) internetelérés. |

| 1468 | | |
|------|---|---|
| 8.4. | Tárgyi feltételek biztosításának módja: | A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén: a képzési helyszínek, oktatótermek meglétét felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja; a tárgyi eszközök meglétét képzésben résztvevő saját eszközeként, vagy a felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja. A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén a tárgyi eszközök meglétét képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja. |
| 8.5. | A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek: | |
| 8.6. | A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja: | - |

9. Képesítő vizsga

A képesítő vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja.

A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezhet.

A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önálló végzettségi szintet nem biztosító szakképesítést tanúsít.

A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a https://szakkepesites.ikk.hu/ weblapon érhetők el a programkövetelmények menüpont alatt.

A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (7.1. pont) a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek: -----

10. Az előzetes minősítés ténye

| Szakértő nyilatkozata: | A képzési program előzetes minősítése megtörtént. |
|---|---|
| Az előzetes minősítés helye: | Budapest |
| Az előzetes minősítés időpontja: | 2022.03.21. |
| Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve: | Pádár Tivadar |
| Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma: | FSZ/2020/000057 |

Szakértő szignója :

QTC Kft. Engedélyszám: E/2020/000075

| Felnőttképzési szakértő aláírása: | Kim Ren |
|--|-----------|
| Felnőttképző képviseletére jogosult személy aláírása: | The litic |

Szakértő szignója :_